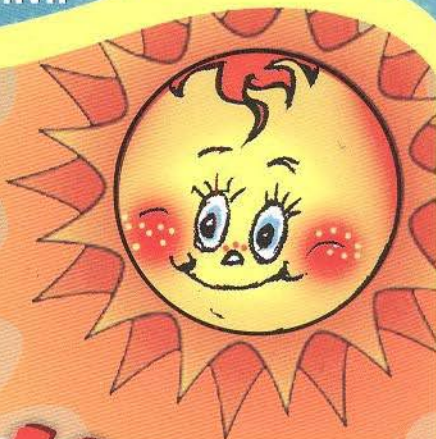


ЕСАДЖАНЫН Б.М., ХАНЗРАТЯН В.М.



Русский Язык



СОЛНЫШКО



З

Есаджян Б.М., Ханзратян В.М.

СОЛНЫШКО



ԼԻԲՐԱՐԻՆԵՆ
2008
ЭДИТ ПРИНТ

Утверждено Министерством образования и науки РА

УДК 373.167.1:808.2(075)

ББК 81.2Р я72

Е-810

Е-810 Есаджаниян Б.М., Ханзратян В.М.

СОЛНЫШКО 3 / Учебник для учащихся 3-ого класса
общеобразовательных школ.-Ер.: “Эдит Принт”, 2008.-160с.

ББК 81.2Р я72

ISBN 978-9939-52-031-6

© “Эдит Принт”, 2008

© Есаджаниян Б.М., 2008

© Ханзратян В.М., 2008

ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

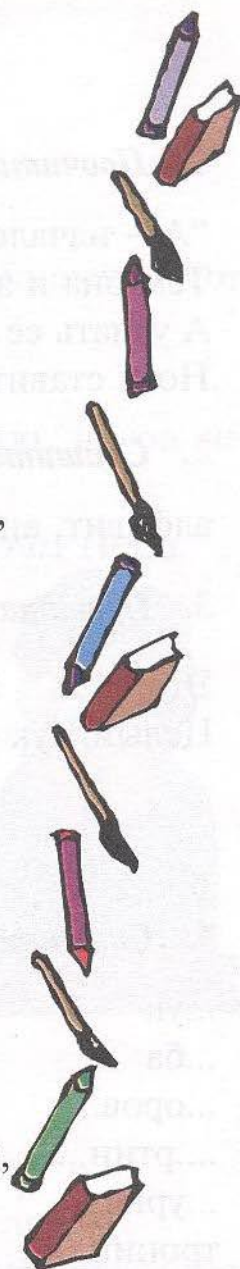


К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.



Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.





НА ЧТО БУКВЫ ПОХОЖИ?

1. Прочитайте стихотворение. На что похожа буква А?

“А” - начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко:
Ноги ставит широко!

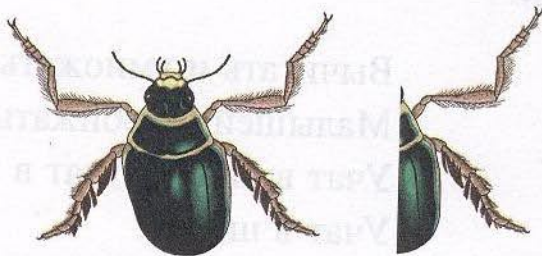


2. Спишите слова.

алфавит, аист, арбуз, апельсин, Ани, Анна, Артур.

3. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы Ж и К?

Это — “Ж”, а это — “К”,
Целый жук и полжука.



4. Спишите. Вместо точек впишите буквы А, Ж, К.

...ук
...ба
...оров...
...ртин...
...урнал
тропин...
...орона
ру...
...ивот
лу...



...ба ...дёт, р...здув ...ивот, -
...ук летит ей прямо в рот.



спрятаться — Թաքնվել; терпенье — համբերություն;
грамматика — քերականություն;
признаться — խոստովանել

КАК ПЕТЯ СПРЯТАЛСЯ

- Ты умеешь читать? - спросил я у Пети.
- Умею, - ответил Петя.
- Прочти-ка вот здесь, - сказал я и дал ему в руки книжку "Кот Леопольд и мышки".
- Я сейчас приду.

И он ушёл в другую комнату. Я долго ждал Петю, но он не вернулся.

Я пошёл за ним, посмотрел под кровать и увидел там Петю.

- Что ты там сидишь?
- Я не умею читать, но очень хочу научиться, - признался Петя.
- Вылезай, я научу тебя читать. И запомни:

Без терпенья читать не научишься!

Без букв и грамматики не учатся математике.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Почему Петя сказал неправду?
2. Почему он спрятался под кровать?
3. Почему "без букв и грамматики не учатся математике"?
4. А вы, ребята, умеете хорошо читать? Поставьте себе оценки за чтение.
5. Прочитайте текст по ролям.

5. Прочитайте рассказ.

6. Напишите и запомните, как пишутся следующие слова:
класс, стакан, молоко, сорока, учитель, ученик.





УРОК № 2

7. Допишите предложения.

У Карена ...



У Мариам ...



У детей ...



8. Прочитайте стихотворение. На что похожа буква **Т**?

“Т” — в антенну превратилась

И на крыше очутилась.



9. Спишите. Впишите вместо точек буквы **А, Т, К**:

...ошка, ...ро...одил, ...арелка, к...р...ош..., ...ист, к...р...нд...ш,
...елефон, игруш..., ...елевизор, школ... .

10. Прочитайте стихотворение. На что похожа буква **Ф**?

Филин в книжку залетев,

Притворился буквой “Ф”.





считать — hш2ц[б];

похвалить — qпц[б]

КАК МАША ПОШЛА В ШКОЛУ

Когда первоклассники сели за парты, учительница спросила:

- Кто знает, зачем нужно ходить в школу?

На этот вопрос ребята ответили, что в школе они учатся читать, писать и считать.

- Молодцы, все ответили правильно, - похвалила учительница.

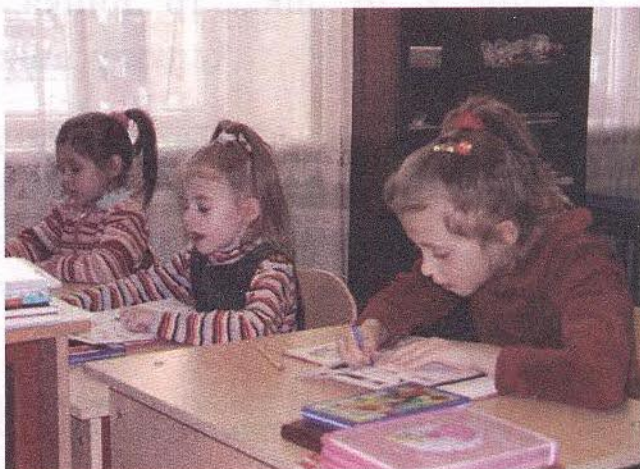
Тут Маша встала, взяла портфель и пошла к двери.

- Ты куда, Маша? — спросила учительница.

- А мне не нужно ходить в школу. Я уже умею читать, писать и считать.

Как вы думаете, что ответит учительница Маше?

Продолжите рассказ.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. План пересказа: Вопрос учительницы.

Ответы учеников.

Что сделала Маша?

2. Каким может быть конец этого рассказа?

3. Как вы думаете, зачем дети приходят в школу?



11. Прочитайте рассказ. Ответьте на вопросы плана.

12. Спишите предложения, вписывая пропущенные буквы.

Мама купила Маш... кукл... .

Кукл... звали Катя.

Я спрятала кукл...,

Играт... не хоч... .

Мне некогда очен...—

Я букв... учу.

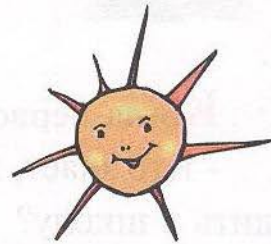




УРОК № 3

13. Спишите. Впишите буквы **О** или **А**:

т...пор, г...ра, шк...ф, м...ре, к...ртинка,
с...лнце, к...рт...шк..., тр...пинка.



14. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы **У** и **З**?



Буква "У" — два длинных ушка.

"З" — простая завитушка.



15. Спишите и впишите буквы **Ф**, **У**, **З**:



...илин
...артук
...онтик
...ши



б...ква
ш...ба
...уб
...абрика



16. Прочитайте текст. Выпишите слова на букву **Б**.

Люся и Полина играют в слова. Им надо назвать по три слова на букву Б.

Кто последней назовёт, тот и победит.

- Банан, бант, буква, - назвала Люба.

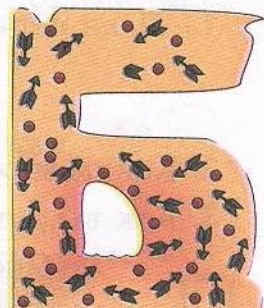
- Булка, булочка, булочная, - сказала Полина.

- Так нельзя! - спорит Люба. - Булка, булочка, булочная - это одно слово.

- Нет, это три слова! - сказала Полина.

Кто из девочек прав?

Какие ещё слова на букву Б вы можете назвать?





непоседа - *ιηηηη ζιιιιηηηη*;
гном-гномик - *ργηιι*;
превратиться - *ϕηηιηδϕηη*;
подснежник - *διδιιηηιι*;

взмахнуть - *ριιηιηιηηηηη*;
пробраться — пролезть;
повсюду — везде;
проказливый - *ζιηηιηδδη*

ВОЛШЕБНИЦА-ПРИРОДА

(Первая часть)

Жила-была Волшебница-природа, и были у неё четыре волшебные палочки: голубая, красная, жёлтая и белая.

Взмахнёт Волшебница-природа голубой палочкой — сразу весна наступает, красной взмахнет — лето, жёлтой — осень, белой — зима.

Однажды в дом Волшебницы пробрался маленький гномик по имени Непоседа. Он был очень проказливым. Увидев разноцветные палочки, он решил поиграть с ними.

Сначала он взял голубую палочку и взмахнул ею. Наступила весна, и повсюду расцвели подснежники. Сама палочка тоже превратилась в голубой цветочек-подснежник.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие палочки были у Волшебницы-природы?
2. Что означали эти палочки?
3. Что случилось с палочкой голубого цвета?
4. Что вы знаете о подснежнике?
5. Выразительно прочитайте сказку.

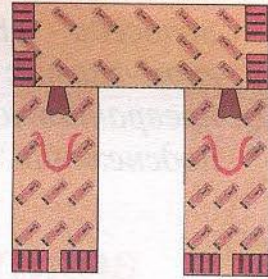


17. Прочитайте и перескажите сказку.

18. Спишите стихотворение. Подчеркните в словах букву П.
На что она похожа?



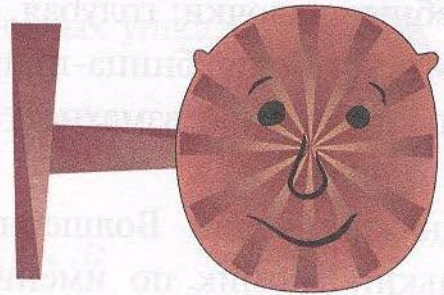
Букву “П” в спортивном зале
Перекладиной назвали.
Ну-ка, милый, не ленись -
Подойди да подтянись!



УРОК № 4

19. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы **О** и **Ю**?

Посмотри на колесо —
И увидишь букву “О”.
Чтобы “О” не укатилось,-
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась ... буква “Ю”.



20. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы **Щ** и **Ц**?

Вот какие “Щ” и “Ц”:
С коготочком на конце.
Коготок-царапка,
Как кошачья лапка.



21. Запишите слова из ромашки:



22. Спишите и впишите буквы **А, О, Ю, П**:

...ла	...арта	л...стр...	...етух
к...рт...шк...	к...русель	к...р...в...	б...чк...
м...л...к...	к...ртин...	шк...л...	д...чк...



полюбоваться — һрһһһһ; прохладно — һһһ; берег — шһ

ВОЛШЕБНИЦА-ПРИРОДА

(Вторая часть)

Полюбовался гномик Непоседа на цветочек, и снова ему поиграть захотелось.

Взмахнул он красной палочкой — и наступило лето. Стало жарко, и дети побежали на речку купаться.

А из палочки получилась лесенка, по которой все спустились к речке.

Искупался Непоседа в речке, вышел на берег и взмахнул жёлтой палочкой. Сразу стало прохладнее, на деревьях появились жёлтые листья. Наступила осень. А жёлтая палочка превратилась в жёлтый лист.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте сказку про себя.
2. Что случилось с палочкой красного цвета?
3. Что случилось с палочкой жёлтого цвета?





23. Перескажите эту часть сказки.

24. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Сразу стал... пр...хладнее, на дерев...ях появились ж...лтые лист...я. Наступила осен.... А ж...лтая пало...ка пр...вратилась в ж...лтый лист.



УРОК № 5

25. Спишите слова:

цирк, цыплёнок, щенок, щётка, школа, мороз, молоко, корова, сладкое молоко, наша школа.



26. Спишите, вставляя буквы **Щ** и **Ц**:

...енок

...ётка

пло...адь

ро...а



...ыплёнок

...ирк

...ыган

ли...о



27. Составьте предложения к картинке.



28. Спишите, вписывая буквы **А** или **О**:

кор...в...

сор...к...

г...лубь

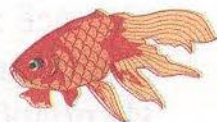
авт...бус



ябл...ко
г...лка
рыб...



м...трёшк...
...рбуз
сл...н



у кого-нибудь - *pryt ilyh ilyh*; где-нибудь - *pryt ilyh*;
что-нибудь - *tyz-pr rsh*; шкурка - *ilyh*;
родничок, ручей, ручеёк - *shlysh*;
мне некогда - у меня нет времени

ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК

(Часть 1)



Это было летом. Жил в лесу заяц Коська. И была у него серая шкурка и длинные уши.

Целыми днями он бегал и всё хотел знать: Кто? Что? Зачем?

Встретил он как-то белку:

- А ты кто такая?

- Я - белка Ленка!

- А я — заяц Коська! Пойдём

искать где-нибудь что-нибудь, чего-нибудь, узнавать у кого-нибудь что-нибудь!

- Некогда мне, - ответила белка.

Побежал Коська дальше.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. План пересказа: Что хотел знать Коська?
Кого заяц Коська встретил в лесу?
Что предложил заяц белке?
Согласилась ли белка?

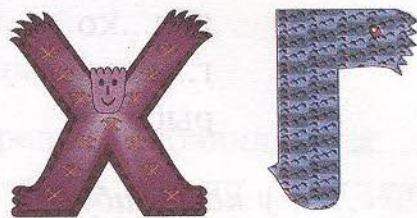
2. Перескажите сказку.



29. Прочитайте 1 часть.

30. Спишите стихотворение. На что похожи буквы Х и Г?

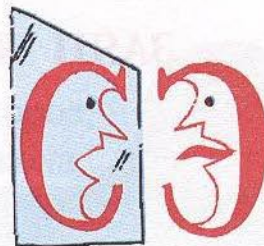
“Х” всё ходит, ходит, ходит —
Места, что ли, не находит?..
И, подобно кочерге,
Горбит спину буква “Г”.



УРОК № 6

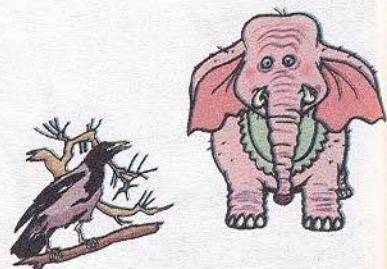
31. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы **С** и **Э**?

Буква “Э” на “С” дивится,
Словно в зеркало глядится:
“Сходство есть наверняка,
Только нету языка!”



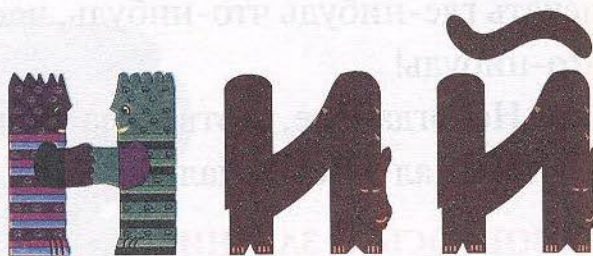
32. Прочитайте слова и предложения:

сорока, сова, слон, Сона, Саша, Эля, Эрик
Сорока рассказывает сказки слону и сове.
Сона и Эрик сегодня дежурят в школе.
В комнате есть стол и стул.

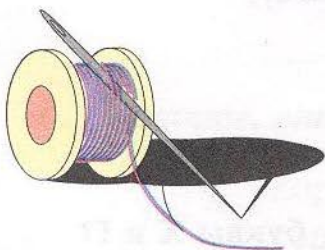


33. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы **Н**, **И** и **Й**?

“Н” надела поясок,
“И” надела поясок
Буква “Н” надела ровно,
Буква “И” - наискосок.
Ты ей шляпку подари -
Станет краткой буква “И”.



34. Спишите, вставляя буквы **Н**, **И**, **Й**:



Н...ТКИ
ма...ка
ле...ка

ча...НИК
ча...
...ОСКИ



дупло - *φζωλϕ;*

ловить - *pnútɨ*

ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК

(Часть 2)

Бежал, бежал Коська и прибежал к дуплу. Видит - сидит кто-то.

- Ты кто? — спросил Коська.

- Я — филин Сёмка. Днём сплю, а ночью зайцев ловлю.

Испугался Коська и побежал дальше.

Идёт заяц по лесу и поёт:

“Я по лесу хожу.

Как цветы растут - гляжу!

Как летают птицы,

Пчёлы и синицы.”



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте сказку.
2. Подробно расскажите текст по плану:
Кого встретил заяц?
Почему Коська испугался филина Сёмки?
Какую песенку пел заяц в лесу?
3. Разучите песенку в классе.
4. Перескажите вторую часть сказки.



35. Прочитайте вторую часть сказки.

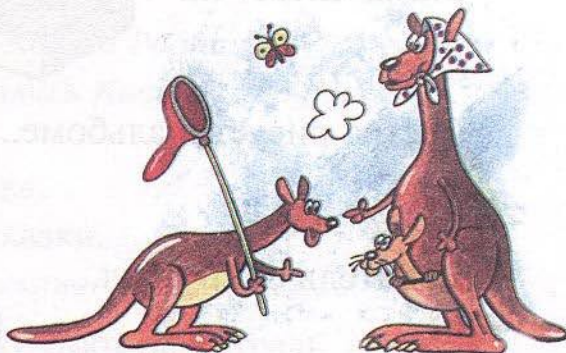
36. Спишите стихотворение. Подчеркните согласные буквы.

Длиннохвостый кенгуру

Погулять зовёт сестру.

А сестра сидит в мешке

У мамы на брюшке.





УРОК № 7

37. Спишите. Впишите буквы **С** и **Э**:

...ова
...кскаватор
...таж
...арафан
кла...



...орока
ко...а
...орочка
ри...унок
...е...тра

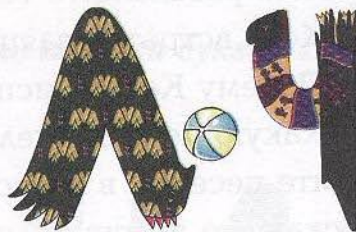
38. Прочитайте стихотворение. На что похожа буква **М**?

Взялись за руки друзья
И сказали: "Ты да я –
Это мы". А между тем
Получилась буква "М"!



39. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы **Л** и **Ч**?

"Л" ногою мяч поддела.
"Ч" поймать его хотела.
Ждёт и ждёт. Устала ждать,
А мяча всё не видать.



40. Спишите. Впишите названия картинок.

Мама читает



Сестра рисует в альбоме....



Водитель остановил....





далеко-далеко — hēnēni-hēnēni; стемнело — ūpūtēg

ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК

(Часть 3)

Вдругувидел Коськародничок.

А из него ручеёк течёт.

- Ты кто?

- Я - Родничок!

- А откуда ты взялся и что будешь делать?

- Я собираюсь погулять. Хочу посмотреть, что там, далеко-далеко, - ответил Родничок.

- И я хочу! Давай вместе, - попросил Коська.

- Давай! Побежали! — ответил Родничок.

Долго бежали друзья. Им было очень весело вместе. Но скоро в лесу стемнело.



Дорогие ребята!

О других приключениях, которые случились

с зайцем Коськой и Родничком, вы узнаете позже.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. План пересказа: Кого встретил заяц?

Что предложил Коська Родничку?

Почему погрузились Коська и Родничок?

2. Перескажите сказку.

3. Придумайте продолжение к сказке.

41. Прочитайте третью часть сказки.

42. Напишите эти слова и запомните их написание:

родничок, дежурный, хорошо, мороз, букварь, тетрадь, вместе.





УРОК № 8

43. Напишите слова:

один - много

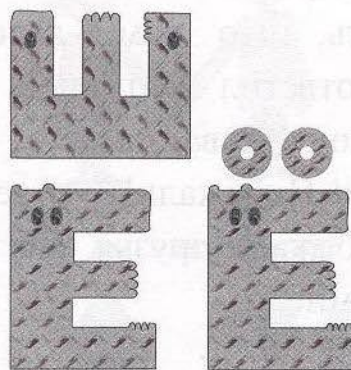
книга - ...
ученик - ...
девочка - ...
мальчик - ...



класс - ...
комната - ...
парта - ...
картина - ...

44. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы Ш и Е, Ё?

Посмотри на букву “Ш”—
Буква очень хороша,
Потому что из неё
Можно сделать “Е” и “Ё”!



45. Спишите. Придумайте и запишите концовку.

Петушок.

У бабушки Даши жил Петушок. На голове у петушка гребешок. Хвост у него был пушистый.

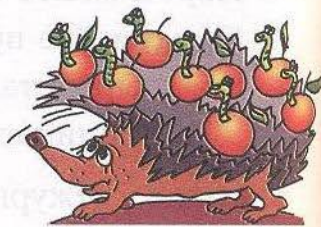
Пёрышки зелёные, синие, жёлтые, красные.
Однажды....



46. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

кры...ка, бол...ница, но...ка, вы...ка,
мы...ка, кру...ка, лу...и, ко...ка, до...тор.

Ш...л ...жик через л ...с
и пес...нку п...л.





утонуть — խորտակվել, խեղդվել; хобот — կնճիթ;

ХОБОТ

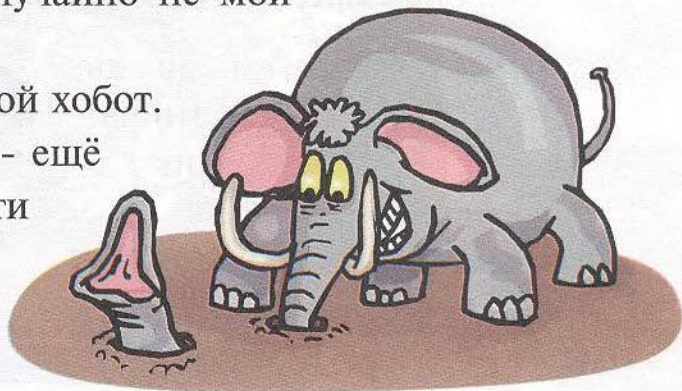
Слонёнок опустил хобот в озеро по самую голову... и испугался:
"Где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул".

Вдруг видит — мимо плывёт Удав. Слонёнок спросил его:

- Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?

- Нет, - ответил Удав, - я не твой хобот.

"Ну вот, - подумал Слонёнок, - ещё один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так любят воду, что всегда убегают поплавать."



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Почему Слонёнок опустил хобот в воду?
2. Чего он испугался?
3. Кто проплывал мимо Слонёнка?
4. О чём подумал Слонёнок?



47. Прочитайте загадку. Какое это может быть животное?
Спишите загадку в тетрадь и выучите её наизусть.

ЗАГАДКА

Больше всех на свете он,
Очень-очень добрый
Видно, даже у зверей
Тот и больше, кто добрей!

48. Прочитайте и перескажите текст "Хобот".





УРОК № 9

49. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы Я и Д?

Буква “Я” шагает гордо.

“Д” - стоит, и очень твёрдо!



50. Спишите, вписывая буквы Е, Ё, Л.



М...ДВ...ДЬ
...СТНИЦА
...ЖИК
...КА
СО...НЦЕ
...УНА
М...



...ИСА
...ОСЬ
...ЛЬ
П...ТУШОК
...ЮСТРА
М...Б...Ь
С...СТРА



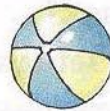
51. Допишите предложения.

Утром светит

Вечером на небе

Ученик нарисовал

Мальчик катается на

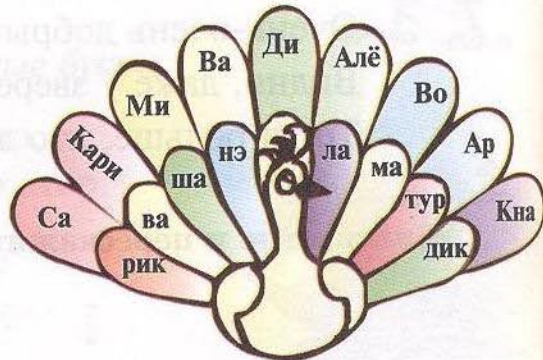


52. Спишите. Впишите имена детей.

Тут наш класс.

Мы все весёлые ребята.

Вот наши имена:





помчался - ишдшц; завертелась - ицубг ципицбг

КАРУСЕЛЬНЫЙ ЛЕВ

(Первая часть)

Девочка стояла в парке у карусели, которая кружилась под весёлую музыку.

Среди карусельных зверушек был Лев, который ей очень нравился.

Однажды Девочка побежала за Львом, и он остановился. Он был такой большой, что Девочка испугалась его.



Но Лев сказал:

- Садись ко мне на спину, я тебя покатаю.

Девочка обрадовалась и села ему на спину. Заиграла музыка, карусель завертелась, и Лев помчался. Девочка смеялась от радости.

Но вот музыка кончилась, карусель остановилась.

- Спасибо, - сказала Девочка.

- Приходи ещё, я тебя покатаю!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте первую часть сказки.
2. С кем познакомилась Девочка? Дайте ей имя.

53. Прочитайте и перескажите сказку.

54. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

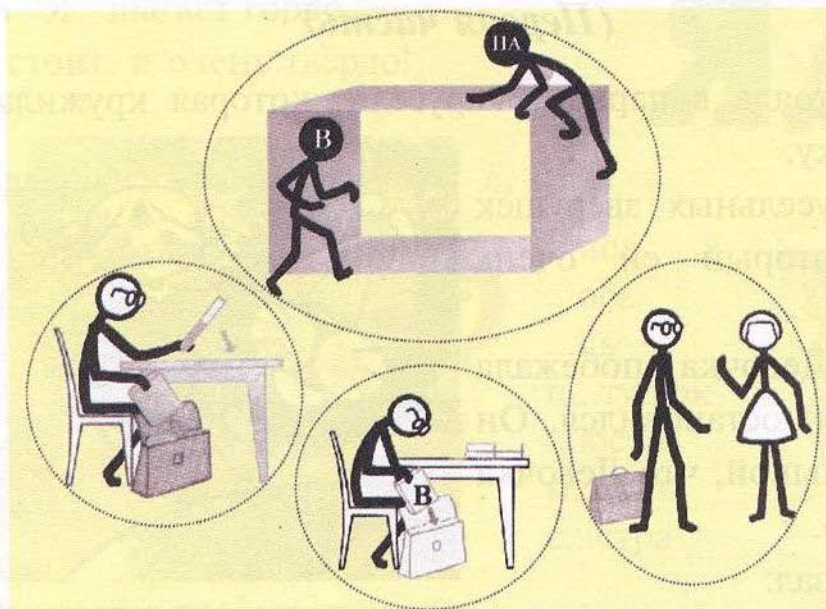
Однажд... Дев...чка поб...жала за Л...вом, и он ост...новился. Он б...л такой бол...шой, что Дев...чка испугалас... его.





УРОК № 10

55. Составьте предложения к картинкам:

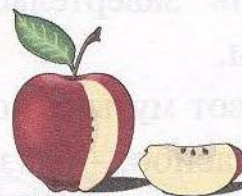


56. Спишите слова и предложения.

мячик, бочка, подъезд, дорога, часы, лестница, мебель

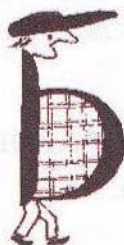


Яша съел яблоко.
Малыши играют с часами.



57. Прочитайте. О каких буквах говорится в стихах? На что они похожи?

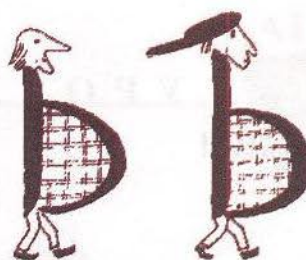
А бедняжка буква **Ы**
Бродит с палочкой, увы.



Буква **Б** — с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.



Ь МЯГКИЙ ЗНАК живёт беспечно.
Он без кепки ходит вечно.
А упрямый ТВЁРДЫЙ ЗНАК **Ъ**
Кепку носит только так.



засопеть – *фифишдйфл*;

определил – решил

ПРО НОСЫ



Мы с Барбосом засопели
Мы, наверно, заболели.
Мы пошли в больницу сами.
Оба с мокрыми носами.



Доктор
Очень умным был –
Посмотрел,
Определил:

Если мокрый нос
У Коли –
Несомненно,
Коля болен!

У Барбоса
Мокрый нос –
Стало быть,
Здоров Барбос!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Правильно ли решил доктор?

58. Прочитайте стихотворение несколько раз.

59. Спишите последние 4 строки стихотворения.





УРОК № 11

ЗАДАНИЕ №1

Напиши диктант, проверь и поставь себе оценку!

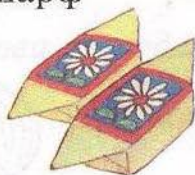


ЗАДАНИЕ №2

Прочитай сказку. Проверь по часам, за сколько минут ты прочёл её. Доволен ли ты своим результатом?

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ

Прислала мне тётя
Печенья, конфет,
Варежки, шарф
И горячий привет.
Вот варежки, шарф
И конфеты
С печеньем ...



Где же привет?
Я смотрю с нетерпением.
И с чем он?
С грибами, с капустой?
С вареньем?
Наверное, мама
Привет этот прячет,
Чтобы остыл, -
Видно, очень горячий.



КАКОЕ ЭТО СЛОВО?

*Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало,
И оно-то, как на грех,
Говорится чаще всех.*

*Это слово ходит следом
За подарком, за обедом.
Это слово говорят,
Если вас благодарят.*

*Прочитайте и перескажите
содержание стихотворения.*

.....



УРОК № 12

60. Спишите, вписывая названия картинок.

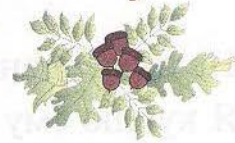


На яблоне растут ...

Кто повесил грибы на ... ?

Это готовится к зиме ...

Зимой белка любит кушать ...



61. Спишите, вписывая буквы **Ь, Ы, Ъ**.

медвед..., свин...я, лошад..., м...шка, об...явление, с...р,
ест..., написат..., бит..., спет..., положит..., кричат...

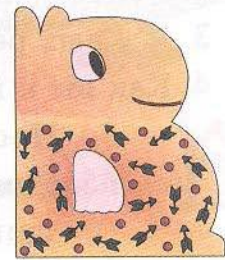
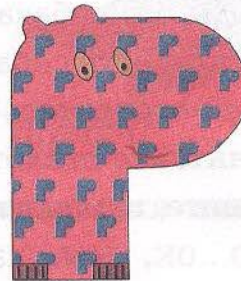
62. Прочитайте стихотворение. На что похожи буквы **Р** и **В**?

Спать отправились подружки,

Взяли пышные подушки:

“Р” - одну,

А буква “В” — две!

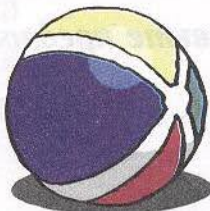


63. Спишите слова и предложения.

ромашка, радуга, солнце, улыбка, рыба, вода, ребёнок, водитель,
Рита, Рубен, Володя, Вера.

У Маши мячик.

Катя пошла в школу.



Рыба живёт в воде.

Волк живёт в лесу.





породы собак: дог, овчарка, бульдог, собака-водолаз.

Я И МОЙ ЩЕНОК

Мой щенок похож немного
На бульдога и на дога,
На собаку-водолаза
И на всех овчарок сразу.



Не дают щенку награды – и не надо!
Я куплю ему медаль из шоколада,
Я для друга ничего не пожалею,
Лишь бы хвостик завертелся веселее.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Как относится мальчик к собаке?
2. Какой породы его собака?
3. А у вас, ребята, есть собака?
4. Как вы к ней относитесь? Расскажите.



64. Прочитайте стихотворение и заучите наизусть.

65. Спишите, вставляя буквы **Ж** или **Ш** в следующие слова:
сапо...ок, мы...ка, ми...ка, ло...ка.



У Р О К № 13

66. С данными словами составьте предложения.

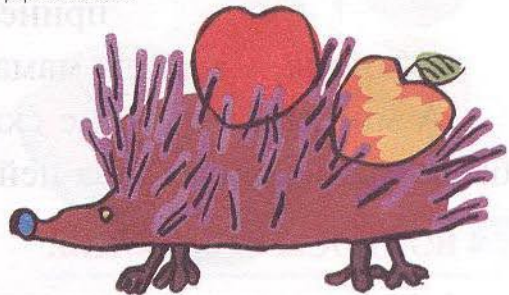
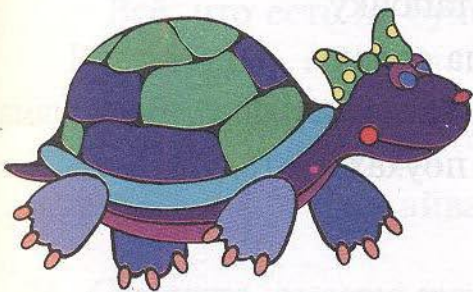
Маша, Лусине, Давид, ученик, учительница, дети

67. Запишите слова из ромашки.



68. Напишите ответы на вопросы:

У кого на спине домик?



У кого на спине иголки?

69. Спишите. Вместо точек в предложения впишите слова из скобок.

У ... кукла.

У козы

В корзинке

Мальчик катается на

Однажды ... пошли в лес.

Медведь гулял с ... по лесу.

(Կարիկնե)

(զանգակ)

(խնձորներ)

(մեքենա)

(երեխաներ)

(նապաստակներ)





усталая — *hпqйшd;*

стыдно — *шdпp t*

ПРО УМНУЮ СОБАКУ



У нас жила собака. Она была очень умная и любила мою маму.

Однажды мама пришла усталая, сняла туфли и легла на диван.

- Поставь чайник, - попросила мама.

Я сказал: "Сейчас", - а сам продолжал играть. А собака взяла в зубы одну тапочку и принесла маме.

- Спасибо, - сказала мама. И собака принесла вторую тапочку.

- Умница, - сказала мама и погладила собаку.

А мне она ничего не сказала. И мне стало стыдно. Ведь мама была очень усталая и за ней надо было поухаживать.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте и ответьте на вопросы:

Какая была собака?

Кого она любила?

За что мама похвалила собаку?

Почему мальчику стало стыдно?

2. Какие ещё случаи с собаками вам известны?

3. Можно ли назвать собаку другом человека?



70. Прочитайте и перескажите рассказ.

71. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

П...Г...да

...Г...р...д

Г...р...х

...гурец



Д...р...га

ОВ...ЩИ

М...рк...вь

П...мид...р



УРОК № 14

72. Спишите слова и предложения.

морковь, мячик, ребята, рисунок, яблоко, ящик, ящерица.



У Яши и Артура много игрушек.

Дедушка дал внуку яблоко.

Ребята помогали дедушке в саду.

73. Выпишите из стихотворения слова на букву **А**.

– Что везёшь, автомашина?
– Всё, что есть на букву “А”:
Вот арбузы,
апельсины,
абрикосы
и айва.



74. Спишите, вместо точек впишите в текст нужные слова.

Наступили Выпал пушистый Широкая ... замёрзла.
У детей Они катаются на

Слова для справок: грипп, днём, день, зима, лето.

75. Расскажите о своей собаке. Какая она?





ласка - ψηψηρ2ψηρ;
довольна - qnh ε;
отчего - почему;

недовольна - ηδqnh ε;
лает - hψ2nh ε;
стукнул - ударил

ОТЧЕГО СОБАКА ЛАЕТ?

Кто из вас, ребята, знает,
Отчего собака лает?
Чем собака недовольна:



Может, кто-то стукнул больно?
Может, ласки захотела.
Может быть, давно не ела?
Отчего собака лает?
Может, голос проверяет?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Как вы думаете, ребята, почему собака лает?



76. Выучите стихотворение наизусть.

77. Спишите загадку и напишите отгадку.

Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

М ка





УРОК № 15

78. Спишите, вписывая в предложения нужные слова.

... дети решили пойти на прогулку. В парке они увидели ... дерево.
Это ... было очень На нём было много

Слова для справок: ի՞նչ անգամ, ընկուզենի, ծառ, մեծ, ընկույզ.

79. Напишите названия предметов.



Кто это?



Что это?



80. Спишите текст. Ставьте, где надо, точку.

Зимой птицы голодают мальчики сделали кормушку они повесили её на дерево птички прилетели они всё съели

81. Прочитайте вслух. Спишите стихотворение, подчеркните красным карандашом букву О.

Носорог бодает рогом.
Не шутите с носорогом.

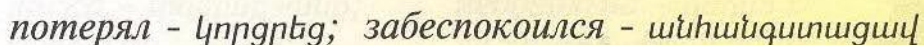


Ослик был сегодня зол.
Он узнал, что он осёл.

82. Спишите, вписывая нужные буквы.

л...то, за...ц, уш..., б...лка, с...бака, м...шка, м...шка,
ло...ка, ко...ка.



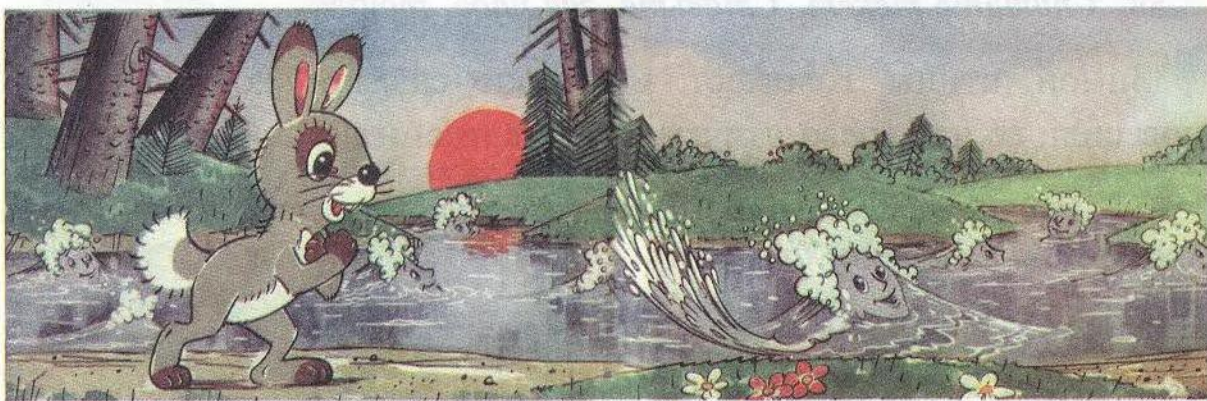


(Часть 4)

“Пропал теперь Родничок! Съест его большая река”, - забеспокоился зайчик.

- А тут я, - ответил Родничок из реки. — Я теперь с другими дничками вместе! Так веселее! Догоняй!

И опять побежали наперегонки Родничок и Коська. Бежали весь день. Стемнело. Ночью Коське страшно было в лесу.



1. Прочитайте сказку. Вспомните первые части.
2. Куда прибежали Родничок и Коська?
3. Что случилось с Родничком и Коськой?



84. Напишите и запомните, как пишутся следующие слова:
растение, сирень, улица, быстро, весело, скоро, хорошо.



УРОК № 16

85. Придумайте и запишите предложения со словами:

хорошо, мороз, зима, весело, котёнок, щенок.



86. Прочитайте вслух вопросы и ответы. Спишите.

Куда ты идёшь?

С кем ты дружишь?

Где ты отдыхал летом?



Я иду в школу.

Я дружу с Анной.

Я отдыхал в деревне.

87. Расставьте слова «по местам». Какое стихотворение получилось? Прочитайте его вслух и запишите.

одет, фрак, во, Фокусник;
превратил, букет, в, Факел;
Фея, оттуда, выскочит;
это, Фокус, чудо, или ?



88. Составьте предложения к картинке.



89. Спишите, вписывая нужные буквы.

маш...на

сне...

кор...ва

сор...ка



каранда...и

тетрад...

буквар...

мор...з





очень жаль — շատ չիքու; придётся — ստիպված ենք

МЕНЯ НЕТ ДОМА

Котёнок пошёл в гости к Щенку. По дороге он встретил его самого.

- Привет, - сказал Щенок, - меня нет дома.

- А где ты?

- Я пошёл к тебе в гости.

- Понятно, - сказал Котёнок.-

Только меня тоже нет дома.

- А ты где?

- Я в гости к тебе иду.

- Очень жаль, - сказал Щенок, - ни тебя, ни меня нет дома.

- Придётся подождать, - вздохнул Котёнок.

- Может быть, кто-нибудь из нас вернётся домой.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте сказку по ролям.

2. План пересказа:

Встреча.

Кого не было дома?

3. Какой совет дали бы вы друзьям?

4. О чём жалеют глупенькие Котёнок и Щенок?



90. Перескажите сказку по ролям.

91. Спишите, вписывая нужные буквы.

Наша ш...ола находится в с...ле. Д...ти учатся мат...матике, армян...кому яз...ку и русск...му яз...ку. Д...ти ч...тают и пиш...т. В шк...ле очен... инт...ресно.



УРОК № 17

92. Спишите текст. Подчеркните гласные буквы.

В школе прозвенел звонок. Ученики бегут во двор. Игорь, Юля и Лена открыли окна. Анна и Яша убирают в классе. Они дежурные.

93. Спишите загадку. Подчеркните гласные буквы.

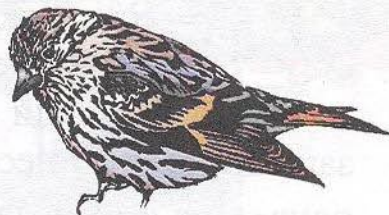


Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

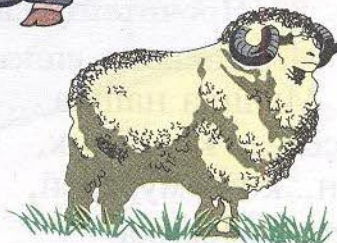
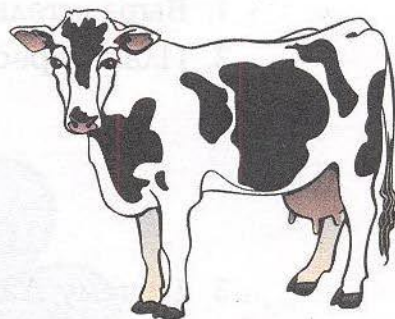


94. Спишите стихотворение. Подчеркните слова на букву Ч.

Чик-чирик! Чик-чирик!
С чердака несётся крик.
Что же это за чудак,
Что шумит на весь чердак?



95. Расскажите о животных, которые есть у вас дома.





муравей - մրջյուն; обиделись - լիրարկվեցին

ВЕСЁЛЫЙ КОРАБЛИК

Жили-были Муравей, Лягушка, Мышка и Жук. Были они друзьями.

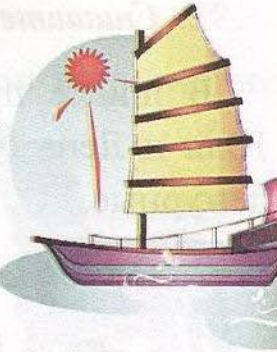
Однажды пошли они гулять. Шли-шли и пришли к речке.

- Давай плавать,- сказала Лягушка.

- Мы не умеем плавать, - сказали Мышка, Муравей и Жук.

- Ха-ха-ха, - засмеялась Лягушка и прыгнула в воду.

Обиделись друзья на неё. Сели они на берегу и стали думать, что делать.



Думали они, думали и придумали построить кораблик. Мышка нашла коробочку. Муравей нашёл палочку, а Жук нашёл верёвочку. И всё это они принесли к речке.

Они построили красивый кораблик. Сели на этот кораблик, запели весёлую песенку и поплыли по речке. А Лягушка осталась одна. Она смотрела на кораблик и уже больше не смеялась.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Выразительно прочитайте сказку.
2. План пересказа: *Кто пришёл к речке?*
Что сказала Лягушка?
Каким был ответ друзей?
Что начали строить друзья?
Что для этого понадобилось?
3. Почему Лягушка больше не смеялась?



96. Прочитайте сказку и перескажите её.

97. Спишите, вписывая названия предметов и пропущенные буквы:

Мышка нашла Муравей нашёл Жук нашёл

Весёл... кораблик, мален...кая мышка, больш... коробочка, мален...кий муравей, небол...шая палочка, красив... кораблик, грустн... песенка.





УРОК № 18

98. Составьте предложения к картинкам.



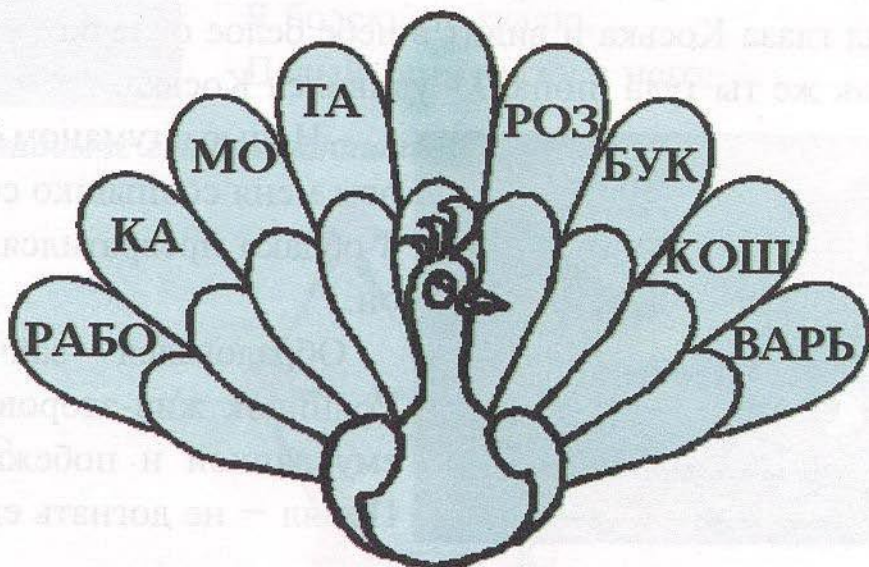
99. Спишите загадку, напишите отгадку. Подчеркните согласные буквы.

В огороде на дорожке
Под моим окошком
Расцвело сегодня солнце
На высокой ножке.

П...х



100. Из слогов составьте слова и запишите их.



101. Спишите первые четыре строчки из стихотворения.

Поглядите, поглядите:
Пять соседок в алфавите —
Буквы “Г, Д, Е, Ё, Ж” —
Все горюют о еже.
Вечно думают:
“Где ёж?”
Не утетишь,
Не уймёшь.



превратился — *цѣршѡцѣг*; догнать — *ншшѣг*;
заблудиться — *ннннннн*; туман — *ншннннн*;
облако — *шнц*; облачко — маленькое облако

ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК

(Часть 5)

Наступило утро. Прибежал зайчик Коська к большой реке, а Родничка нет.

- Наверное, заблудился Родничок в темноте! — решил Коська.
 - Эй, Родничок, где ты? - позвал зайчик.
 - А тут я! Посмотри наверх, - ответил ему Родничок.
- Поднял глаза Коська и видит в небе белое облачко.
- Да как же ты туда попал? - удивился Коська.



- Ночью я туманом стал. А утром меня солнышко согрело - я в облако превратился, - сказал он.

Обрадовался зайчик, что Родничок жив-здоров, помахал ему лапкой и побежал домой. Понял — не догнать ему друга.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте сказку.
2. Чем стал Родничок?
3. Почему Коська беспокоился за него?



102. Перескажите сказку.

103. Спишите, расставляя ударения.

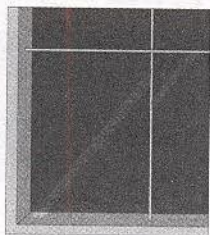
шуба, шапка, мальчик, пальто, девочка, коньки, роща, щука, моря, дожди, весна, малыш, чижи, встреча, зима, карусели.



УРОК № 19

104. Спишите загадки и напишите отгадки. В первой загадке подчеркните гласные, во второй — согласные.

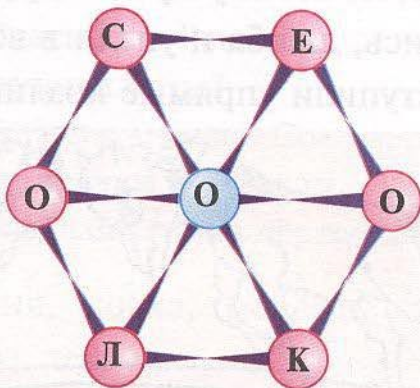
Бел как мел,
С неба прилетел,
Зиму пролежал —
В землю убежал.



Начинается на “О”
И кончается на “О”.
Я болею, не гуляю,
Целый день гляжу в него.



105. Составьте слова и запишите их.



106. Спишите. Впишите в отрывок из сказки пропущенные буквы. Нарисуйте кошку, петушка и лису.

В л...у в мален...кой избу...ке ж...ли кот и п...тух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил, а п...тушок оставался избу...ку охранять.



Уйдёт к...т на охоту, а п...тух всё в избу...ке приберёт, пол подм...тёт и сядет у ...кошка.

Однажд... проб...гала мимо избу...ки л...а.



Скороговорка

Шла коза по мостику
И крутила хвостиком.

Зацепила за перила,
Прямо в речку угодила. Бух!



встретиться — *hshinhtsi*;
драка — *lritsi*;

уступить — *qhzt*;
драться — *lritsi*

ДВА КОЗЛИКА

Через ручей лежала доска. Встретились на доске два козлика.

- Уступи мне дорогу! — приказал один.

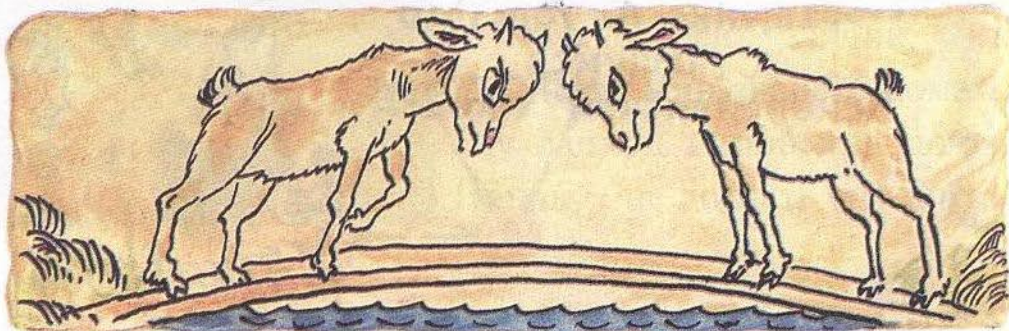
- Не уступлю! — ответил другой.

- Я накажу тебя!

- А я — тебя!

Так ни один из них не хотел уступить другому дороги. Началась драка. Дрались, дрались, да оба и упали в воду.

Правильно ли поступили упрямые козлики?





узенькая — ūbη;
налево — ðwη;

пропасть — wηηwη;
направо — wη

ДВЕ КОЗЫ

На узенькой горной тропинке встретились две козы. Налево гора, как стена, направо глубокая пропасть. Задумались козы: как тут быть?

Одна коза легла на землю. А другая осторожно через неё перешла. И обе остались целы.

- Спасибо тебе, подруга, ты спасла нам жизнь,- сказала первая.

- Не благодари меня, ты поступила бы так же,- ответила другая.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. План пересказа: Опасность. Решение.
2. Правильно ли поступили козы?
3. Сравните героев сказок с людьми. Составьте небольшие рассказы.

107. Сделайте зарисовки к сказкам.

108. Спишите, разделяя слова чёрточками для переноса.



ручей, козы, деревня, доска, медведь, заяц, лошадь, петух, молоко, хорошо, мороз, тетрадь.



УРОК № 20

109. Спишите, разделив слова на слоги.

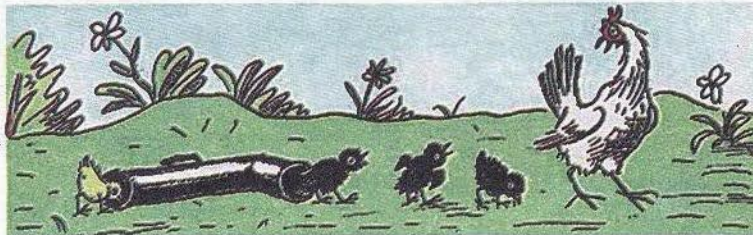
петушок, маленький, большой, избушка,
приберёт, подметёт, коза, животные, собака,
корова, школа, ученик.



110. Спишите, вписывая нужные буквы.

На узен...кой г...рной тр...пинке встр...тились две к...зы.
Н...лево г...ра, как ст...на, н...право глу...окая пр...пасть.

111. Составьте предложения к картинке.



112. Составьте и запишите слова.

тет -
карти -
маль -
порт -
девоч -



- на
- фель
- ка
- чик
- радь





краска — *ıbrıq*; свежий — *řıřırđ*;
отряхнул снег — *đıńıbr řıřır ıncıřđ*

КАРУСЕЛЬНЫЙ ЛЕВ

(Вторая часть)

Наступила зима. Под снегом скрылись зелёные кусты, жёлтые скамейки парка.

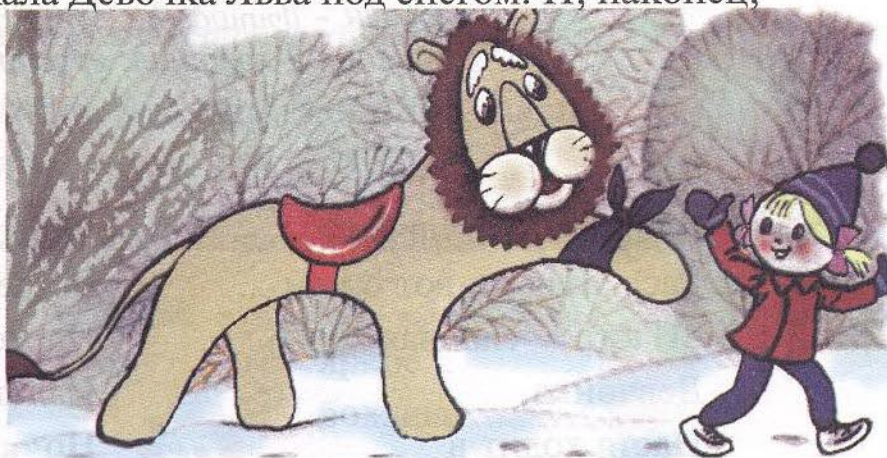
Однажды Девочка отправилась гулять в парк и пошла к карусели.

Где же Лев? Долго искала Девочка Льва под снегом. И, наконец, нашла.

- Здравствуй, Лев!
Как ты поживаешь?

- Мне очень холодно,
- ответил он. - Я
отморозил лапу.

- Пойдём со мной,
- сказала Девочка. Лев
отряхнул снег и зашагал
за ней.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте вторую часть сказки.
2. Когда снова встретились Девочка и Лев?
3. Что рассказал Девочке Лев?

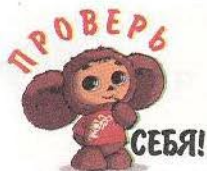
113. Прочитайте и перескажите вторую часть сказки.

114. Спишите, вписывая пропущенные буквы.



Наступ...л... з...ма. Под сне...ом скр...лись зел...н...е куст ...,
ж...лт...е ск...мейк... парка.





УРОК № 21

ЗАДАНИЕ №1

Напиши диктант, проверь и поставь себе оценку!



ЗАДАНИЕ №2

Прочитай сказку. Проверь по часам, за сколько минут ты прочёл её. Доволен ли ты своим результатом?

огорчён - ц2ишдшд; зря - Һqпqr; досада - обида;
славная - хорошая; грустный - невесёлый

ДОРОГИЕ СЛОВА

Дядя Саша огорчён.
Рассказал он вот о чём ...
“Настя — славная
Девчонка,
Настя ходит в
Первый класс!
Но давно уже
От Насти
Я не слышал слова
А слово-то какое?
Очень дорогое!”

“Встретил Витю я, соседа.
Встреча грустная была:
На меня он, как ракета,
Налетел из-за угла! ...
Но — представьте! —

Зря от Вити ждал я
Слова
А слово-то какое?
Очень дорогое!”

1. Какие “дорогие слова” пропущены в стихотворении?
2. А вы, ребята, не забываете их говорить?
3. Выучите стихотворение наизусть.

ОТГАДАЙ-КА

Кто может
исправить ошибки?

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
Там ползёт зелёный лук
С длинными усами.



УРОК № 22

115. Составьте и запишите слова с картинки.



116. Спишите, разделяя слова чёрточками для переноса.

учитель, звонкий, громкий, малыши, ландыши, машина, карандаши, груши, учительница, лужи.

117. Подберите к данным словам названия предметов, нарисованных на картинках.



Что?

Кто?

Что?

Какой?

Какая?

Какое?



яркое...

большая ...

маленький...

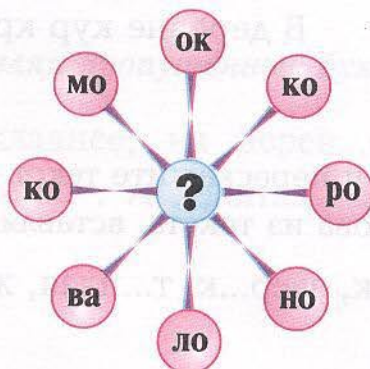
слонёнок ...

машина ...

дерево ...



118. Составьте слова со слогами из круга и запишите.





пень - пенёк; тёплая - ишр; вдвоём - брлрлшлр;
пенёк - маленький пенёк

ПРО ЁЖИКА



Стоит в лесу пенёк. Под ним живёт ёжик. Зверёк готовит к зиме свою норку. Она должна быть тёплой. Найдёт ёжик у дерева жёлтые листочки, наколет на свои иголки. Потом несёт к себе в домик.



Придёт зима, и ёжик сладко уснёт в своей норке до весны.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте текст и подробно перескажите его.
2. А как готовятся к зиме другие лесные звери и птицы?
3. Расскажите, что вы знаете о медведе, лисе, волке?
4. Запомните осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.



ЗАГАДКА

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.

...



119. Прочитайте и перескажите текст "Про ёжика".

120. Спишите слова из текста, вставляя пропущенные буквы:

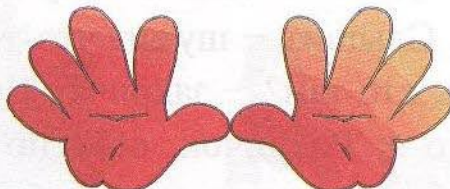
пен...к, жив...т, ...жик, звер...к, т...плая, ж...лтые, нес...т, усн...т.



УРОК № 23

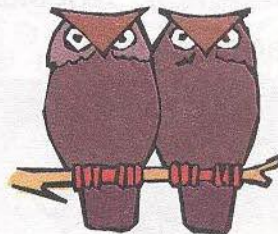
121. Спишите загадку, разделяя слова чёрточками для переноса. Напишите отгадку.

Осенью, летом,
Весной и зимой
Десять помощников
Всюду со мной.



122. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

Взгляни на маленьких сов...т.
Малютки р...дышком сид...т.
Когда не сп...т, они ед...т,
Когда ед...т, они не сп...т.



123. Составьте из слов предложения.

Учительница, в, вошла, класс.
Ученики, за, тихо, партами, сидели.
Хорошая, на, погода, дворе.

124. Спишите, нарисуйте отгадку к загадке.

На ножке я кручусь одной,
Ребятам весело со мной.
Ю...



125. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Сразу стал... пр...хладнее, на дерев...ях появились ж...лтые
лист...я. Наступила осен... . А ж...лтая пало...ка пр...вратилась в
ж...лтый лист.



спрятался - рширцѣг

ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК

(Часть 6)

Наступила осень. В лесу дождь пошёл. Спрятался заяц под дерево. Слышит — шумит что-то.

- Эй, кто там? — закричал Коська.

- Это я, Родничок, обратно вернулся. Из ручейка в речку, из речки в туман, из тумана в облако. Потом холодно стало на небе, превратился я в дождик, упал на землю и снова — Родничок.

- Не бойся, Коська, скоро дождь кончится, зима придёт, и мы снова встретимся.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. План пересказа: Чем был Родничок?

Речка. Туман. Дождик.

2. Когда, в какое время года это было? Расскажите.

3. Как вы думаете, во что превратится Родничок зимой?

4. Запомните зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.



126. Перескажите эту часть сказки.

127. Спишите загадки, напишите отгадки:

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает —
Когда это бывает?

Листьям —
Время опадать,
Птицам —
Время улетать. . . .



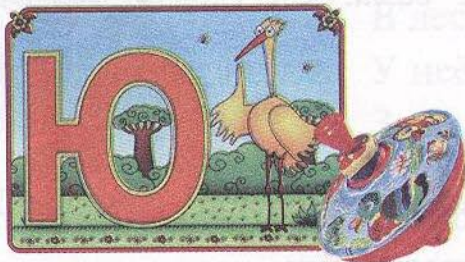
УРОК № 24

128. Составьте предложения по картинкам и запишите.



129. Впишите пропущенные буквы.

Сани легкие лет...т,
Седоки в сан...х сид...т,
Седоки сошли с саней,
Повезли в сан...х коней.



...лька - ...ленька - ...ла,
...лька смелая была.
Усидеть на месте
Ни минуты не могла.

130. Спишите. Впишите пропущенные буквы.

Нес...т меня лиса
За т...мные леса,
За высокие горы,
В дал...кие страны.





134. Спишите, ставя, где надо, точку.

Экскурсия

Был тёплый зимний день школьники вышли из класса они пошли на экскурсию в лес деревья в лесу стояли в снежном наряде было очень тихо, только снежинки падали с неба хорошо зимой в лесу

135. Выпишите из текста названия игрушек, а затем имена детей.

Ёлка

Ребята сами делают игрушки для ёлки. Это ёжик. А это утёнок. Карен, Анна и Яша вешают звёзды. Алёша, Юля, Нарек и Ася делают флажки. Давид мастерит самолёт.



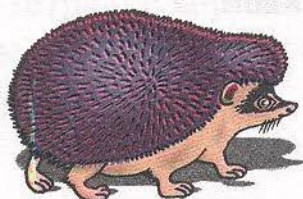
136. Спишите стихотворение. Заучите наизусть.



Выросла ёлка
В лесу на горе.
У неё иголки
Зимой в серебре.

137. Спишите. Напишите и нарисуйте отгадку к загадкам.

Два конца, два кольца.
А в середине — гвоздик.



Под соснами,
Под ёлками
Бежит мешок
С иголками.



нарисованный — ɲɪʁɪsɔvɐɲɪj;
настоящий — ɲɔɪɪʃɪj

игрушка — ɪɡrʊʃkə

СЛОН И ДЕВОЧКА



Маленькая девочка Надя заболела. Она ничего не ела и не хотела играть.

Однажды утром она проснулась и сказала маме:

- Мама, а можно мне слона. Только не нарисованного.

- Конечно, моя девочка, конечно, можно.

Папа пошел в магазин и принёс девочке игрушечного слона.

Но Надя посмотрела грустно на игрушку и сказала:

- Нет! Я хочу настоящего слона.

И тогда папа решил пойти в цирк.

Продолжите рассказ.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте текст.
2. Что случилось с девочкой?
3. О чём она попросила?
4. Почему ей не понравилась игрушка?
5. Что решил сделать папа?
6. Как вы думаете, приведёт ли папа слона?
7. Что станет с девочкой? Придумайте концовку.



138. Прочитайте рассказ и перескажите.

139. Спишите, подчеркните слоги с буквой **Й**.

сарай, трамвай, попугай, урожай, майка,
лайка, воробей, соловей, лейка.



У Р О К № 26

140. Спишите, вписывая нужные буквы и слова.

Это ...

Л...ой суп едят.



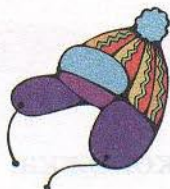
Это ...

У к...и семь котят.



Это ...

Т...ой вытру стол.



Это ...

Оделся и пошёл.

141. Спишите загадку, напишите отгадку. Выучите загадку наизусть.

Я становлюсь волшебником,
Когда они со мной:
Хочу - и дождь из облака
Прольётся проливной,
Хочу - и волны синие
Заплещутся в реке,
И взять могу я радугу,
И подержать в руке.



142. Спишите. Ставьте, где надо, точку.

В школе начался урок Карен написал на доске мороз Лена написала в тетрадке хорошо зимой дети нарисовали снеговика прозвенел звонок все выбежали во двор дети играли в снежки и катались на санках





муравей - մրջյուն; шнурок - նրբաթիւն;
сражаться - մարտնչել, կռւել; преградить - ծանախարհել
կարել; сороконожка - та, у которой 40 ног

КОРОТКИЕ ИСТОРИИ

В лесу два муравья остановили Слона.

- Стой! Ни с места! — приказал Слону один из муравьёв.
- Дальше начинается наш лес! А не слушаешься нас, мы будем сражаться! — добавил другой.
- Двое на одного?! - крикнул Слон. — Это нечестно!

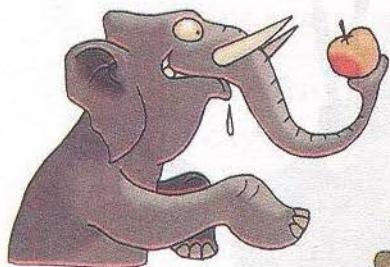
* * *

Комарик встретил на дорожке
Сороконожку и закричал:

- Остановись! Остановись немедленно!
- Что, что случилось? — испугалась Сороконожка.
- Да у тебя же на тридцать девятом ботинке шнурок развязался!



* * *



Слон такой большой, а всего из одного
слога “слон!” - смеялась

Лягушка над Слоном. - Другое дело Я
— “ля-гуш-ка”.

Целых три слога!

А в это время к Лягушке подошла
Цапля из двух слогов - и проглотила её. Вот так!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте истории и подробно перескажите их.
2. Придумайте свои смешные истории.



143. Прочитайте и перескажите истории по ролям.

144. Напишите слова по алфавиту, начиная с буквы **З**:

мама, фабрика, лес, хозяин, язык, юла, чай, рыба, пальто, народ, мяч, эхо, окно, сон, цыплёнок, торт, щенок, ирис, зонтик, весна, коврик, уши.



У Р О К № 27

145. Составьте и запишите предложения со словами:

- петух, пел, во дворе, Рано, утром
- копал, Дедушка, под деревом, в саду
- шишки, ёлке, большие, На, висели, зелёные

146. Спишите стихотворение и выучите наизусть.



ЗАРУБИ НА НОСУ!

ЖИ и **ШИ**, **ЖИ** и **ШИ**

С буквой **И** всегда пиши:

МЫШИ, **ЁЖИКИ**, **УЖИ**,

ЛУЖИ, **КРЫШИ** и **МОРЖИ**.

ЖИ ~~ЖЫ~~
~~ШЫ~~ **ШИ**

147. Выпишите сначала слова со слогом **ЖИ**, потом - со слогом **ШИ**:

ужи, уши, ежи, мыши, ножи, этажи, ерши, малыши, машина, пружина, карандаши, рыжики, ландыши, лужи.

148. Спишите слова, вписывая **ЖИ** или **ШИ**.

ма...на, ти...на, пру...на, кув...н, ланды..., ё...к,
о...бка, пу...нка, лу..., камы..., но...к.

149. Спишите, вписывая **ЖИ** или **ШИ**.

В нашем доме будут ...ть

Озорные малы...

Им дру...ть и не ту...ть

Мы желаем от ду...





старость — ծերութիւն; след — հետք; следы — հետքեր;
любопытный — հետաքրքիր; входит — մտնել;
выходит — դուրս գալ; пещера — քարանձավ

ЛЕВ И ЛИСИЦА



Лев состарился и не мог ловить зверей. Задумал он жить хитростью. Лег у себя в пещере и притворился больным.

Звери приходили в пещеру поглядеть на больного Льва.

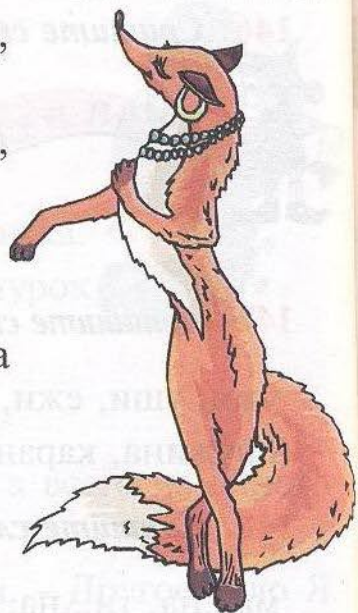
Много любопытных входило к нему в пещеру, только назад никто не вернулся.

Пришла Лисица. Остановилась у входа, смотрит.

Лев говорит ей:

- Да что же ты не войдёшь ко мне?

- По следам я вижу, что к тебе только входят, а назад никто не выходит, - отвечает ему Лисица.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте текст.
2. Что случилось со Львом?
3. Почему он "задумал жить хитростью"?
4. Что случилось с "любопытными" зверями?
5. Смог ли Лев обмануть Лису? Почему?



151. Прочитайте и перескажите сказку.

152. Спишите, подчёркивая **ЖИ** и **ШИ**:

лужа - лужи, груша - груши, крыша - крыши, уж - ужи, ёрш - ерши,
стриж - стрижи, карандаш - карандаши, малыш - малыши.



УРОК № 28

153. Напишите слова по алфавиту, начиная с буквы К:

цапля, стакан, парта, утка, эхо, нос, очки,
чай, медведь, лимон, шоколад, колесо,
радио, тучка, юбка, филин, яхта, хлеб, щенок.



154. Спишите слова парами, вставляя **ЖИ или **ШИ** по образцу.**

Образец: пушистый хвостик

пу...стые (что?)

ду...стые (что?)

ж...вые (кто?)

боль...е (что?)

колюч...е (кто?)



ланды...

камы...

ё...ки

сне...нки

ер...



155. Спишите, вписывая названия картинок.

Это было летом. Ученики нашего класса пошли
в лес собирать В траве бегали Артур взял
одного ... домой. Дети собрали ... и все вместе
вернулись



156. Спишите, вписывая нужные слова.

Чижи сидят в

Мыши прячутся в

Ерши плавают в



норке

реке

гнезде





терпеть — hшdфrfrt; забралась — ршrđrшdшц

КАРУСЕЛЬНЫЙ ЛЕВ

(Третья часть)

Девочка привела Льва домой. Она стала лечить его. Она вылечила замёрзшую лапу, покрасила Льва свежей краской. Льву было больно, но он терпел.

Когда Лев согрелся и посмотрел на себя в зеркало, в глазах его появились вместо снежинок слезинки.

- Хорошо! Тепло! Как в Африке! Как летом! Хочешь, я тебя покатаю? - весело сказал он.



Девочка быстро забралась ему на спину. Лев весело зашагал. Заиграла музыка. И карусельный Лев со своей маленькой подругой помчались вперёд.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте третью часть сказки.
2. План пересказа: С кем познакомилась Девочка в парке?
Подружились ли они?
Какой была вторая встреча зимой?
Куда повела Девочка Льва?
Что она сделала?
3. Перескажите сказку (дайте Девочке имя).



157. Прочитайте и перескажите 3 часть сказки.

158. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Дев...чка привела Л...ва д...мой. Она стала лечит... его. Она в...леч...ла замёрзш...ю лапу, покрасила Л...ва свежей краской. Льву б...ло бол ...но, но он т...рпел.





159. Составьте предложения со словами:

1. машину, ёжик, остановил, В лесу, для зайца
2. на велосипеде, во дворе, Малыши, катались



160. Спишите. Напиши по образцу.

Образец: пишу — пиши

решу — ... сушу — ...

скажу — ... дружу — ...



161. Спишите, записывая слова по образцу.

Образец: малыш-малыши

крыша — ...

шалаш — ...

машина — ...

пружина — ...

карандаш — ...



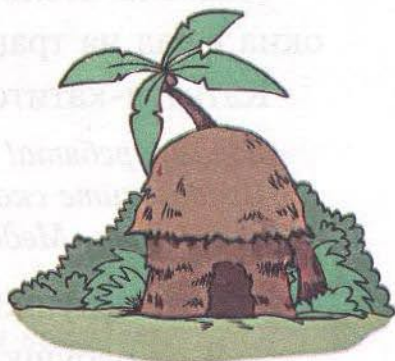
ёж — ...

чиж — ...

лужа — ...

этаж — ...

ёрш — ...



162. Прочитайте текст. Запишите ответы на вопросы.

У Миши жил маленький котик — рыжий и очень хитрый. Голос у него был ласковый, хвостик пушистый, а животик серенький. Миша давал ему молоко и вкусные каши.

Котик лениво лежал на диване, а вечером бегал на крышу. Мыши думали, что котик гулял, а он мышей ловил. Мыши очень боялись кота и прятались в своих норках.



Кто жил у Миши?

Каким был котик?

Чем кормил его Миша?

Кто боялся котика?



искать - փնտրել; поищи - փնտրիր; намери - հավաքիր;
остынуть - սառել; замесить тесто - խմոր հոսնցել;



КОЛОБОК

Жил-был старик со старухой. Вот и просит старик:
- Испеки мне колобок.
- Да из чего испечь-то? Муки нет.

- Эх, старуха, поищи в доме и намери немного на колобок.

Старуха так и сделала. Замесила тесто, сделала колобок, пожарила его в масле и положила на окно остынуть.

Надоело Колобку лежать. Он покатился с окна в сад на травку, с травки на дорожку.

Катится-катится, а навстречу ему Заяц.

Дорогие ребята!

Продолжите сказку. Вам помогут

Заяц, Волк, Медведь, Лиса и песенка Колобка.

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,
От медведя ушёл,
А от тебя, лиса,
И подавно уйду!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Вспомните: О чём говорили с Колобком Заяц, Волк, Медведь и Лиса?
2. Песенку Колобка разучите наизусть.
3. Чем закончилась сказка? Расскажите.



163. Песенку Колобка выучите наизусть.

164. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

Пиш...те без ош...бок.

Держ...те данное вами слово.

Надо ж...ть дружно.





У Р О К № 30

165. Спишите, вписывая нужную букву.

ДЖ...НСЫ

КОВШ...К

Ж...тели

туш...ТЬ

кувш...Н

ош...бка

ш...рина

полож...ТЬ

тиш...на



166. Спишите слова и подчеркните слоги **ЧА** и **ЩА**.

туча, роща, чаща, чай, чайник, пища, площадка, задача.

167. Спишите, вписывая слоги **ЧАТ** или **ЩАТ**.

кри ...

мы ...

жур...



сту ...

пи ...

тре ...

168. Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

О б р а з е ц: Что делают грачи? - грачи кричат

В рощах кричат грачи. На дереве дятел громко стучит своим большим клювом. В кустах трещат сороки. В гнёздах пищат птенцы. Недалеко от деревьев журчат ручейки.

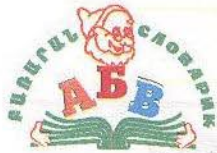
Что делают дятлы?

Что делают сороки?

Что делают птенцы?

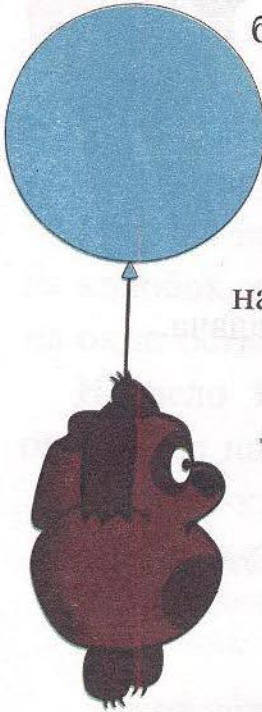
Что делают ручейки?





пчела — dēnɪ

КАК ВИННИ-ПУХ ПОЛЕЗ ЗА МЁДОМ



Однажды Винни-Пух гулял по лесу. Он увидел большое дерево. На самой верхушке кто-то громко жужжал: ж-ж-ж-ж... .

Он подумал так: “Само дерево жужжать не может. Значит, тут кто-то жужжит...”.

Потом он ещё подумал-подумал и сказал: “А зачем на свете пчёлы? Для того, чтобы делать мёд! По-моему, так! А зачем на свете мёд? Для того, чтобы я его ел! По-моему, так!”

Винни-Пух полез на дерево, напевая песенку:

“Мишка очень любит мёд!
Почему? Кто поймёт?
В самом деле, почему
Мёд так нравится ему?”



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Знаете ли вы, что потом случилось с медвежонком?
2. Перескажите сказку. Попробуйте спеть песенку.
3. Прочитайте загадку. Спишите, напишите отгадку.

ЗАГАДКА



Был он тучкой дождевой,
С Пятачком ходил домой
И, конечно, мёд любил.

...



169. Перескажите сказку.

170. Спишите, поставьте, где надо, точки.

Наступила весна журчат ручьи тёплый ветер греет землю на поля вышли машины маленькие ежи спрятались в своих норках они боятся машин не слышно стало шумного дятла



УРОК № 31

ЗАДАНИЕ №1

Напиши диктант, проверь и поставь себе оценку!



ЗАДАНИЕ №2

Прочитай сказку. Проверь по часам, за сколько минут ты прочёл её. Доволен ли ты своим результатом?



ЧАСОВЩИК

Рассказ первый

Не помню когда,
Но когда-то и где-то
Однажды случилась
История эта.
Вернулся в деревню
Из дальних краёв
Единственный мастер
По части часов.



ОТГАДАЙ-КА

Кто может исправить ошибки?

*Летают над землёй уж...,
А в норках прячутся ерш...,
В озёрах плавают чиж...,
Ж...вут на севере еж...,
А в камыш... ползут морж...*



Учился он в городе
Этому делу,
Но вскоре учиться
Ему надоело,
И он недоучкой
Вернулся домой
Часы чинить
В часовой мастерской.



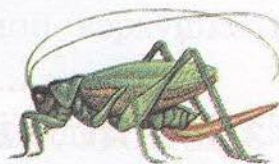
Прочитайте и перескажите содержание стихотворения.



УРОК № 32

171. Спишите предложения, подчёркивая слоги **ЧА**, **ЩА**.

Выручай товарища в беде.
Дедушка поймал леща.
Бабушка любит пить чай.
Трещат кузнечики в кустах.



172. Спишите стихотворение и выучите наизусть.



ЗАРУБИ НА НОСУ!

ЧА и ЩА, ЧА и ЩА,
РОЩА, ЧАЩА и СВЕЧА,
ПИЩА, ТУЧА, САРАНЧА -
С буквой А и ЧА и ЩА!

173. Спишите слова, подчёркивая слоги **ЧУ** и **ЩУ**.

щука, чулок, чулан, чугун, ищу, кричу,
скачу, чищу, стучу, учу, тащу

174. Напишите слова по образцу. Подчеркните слоги **ЧУ** и **ЩУ**.

О б р а з е ц: молчать - я молчу

тащить - я ...

стучать - я ...

чистить - я ...



учить - я ...

кричать - я ...

искать - я ...



175. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Подчеркните слоги **ЧУ** и **ЩУ**.

1. Помогай товарищ... .
2. Рыбак поймал щ...ку.
3. Ребята ушли в рош... .





сугроб - ձնախորշ; играть в снежки - ձնագնդի խաղալ;
распрощались - попрощались

ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК

(Часть 7)



Выпал снег. Зима наступила.

Коська к зиме сменил шубку серого цвета на белую.

А Родничок из осенней тучи теперь уже снегом вернулся. Но не просто снегом, а до весны в белый мягкий сугроб превратился.

И снова бегают, догоняют друг друга, в снежки играют! И узнать их нельзя: оба белыми стали.

Поиграли, побегали и распрощались. Решили друзья встретиться весной.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Чем стал Родничок?
2. Какая шубка была у Коськи?



176. Перескажите сказку.

177. Напишите слова по образцу: учи - учу, ищи - ищу

кричи - ...

скачи - ...

тащи - ...



молчи - ...

лечи - ...

пищи - ...





УРОК № 33

178. Спишите, подчёркивая слоги **ЧУ** и **ЩУ**.



Я чищу дорожку. Я ищу веник.
Я хочу подмести наш дворик. Весь
мусор мы соберём в кучу. Потом я
начищу свои туфельки. Отыщу свои
игрушки под кроватью и положу на
место.



179. Прочитайте загадку, вставляя слоги. Назовите отгадку.

Хоть я не молоток,
По дереву сту... .
В нём каждый уголок
Обследовать хо... . Д



180. Спишите. Подчеркните слоги **ЧУ**, **ЩУ**.



В синем небе звёзды блещ ...т, (блестят)
В синем море волны хлещ ...т. (шумит бьёт)
Ле... я по небу, ле...
Кри... я ему, кри ...,
А он ничего не слышит.

181. Спишите стихотворение и выучите наизусть.



ЗАРУБИ НА НОСУ!

Сочетания **ЧУ** и **ЩУ**
Пишем только с буквой **У**.
ЧУДО, ЩУКА, УХВАЧУ
И КРИЧУ, ЛЕЧУ, ХОЧУ.



укутывать - փաթաթել; стройная - սլաքիկ; порою - երբեմն; замерзать - ծրել, սառչել; метель - քար; рысцою пробегать - ծանրափազրով անցնել;

В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА

(Песенка)

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.

Метель ей пела песенку:

“Спи, ёлочка, бай-бай!”

Мороз снежком укутывал:

“Смотри, не замерзай!”

Трусишка заяка серенький
Под ёлочкой скакал.
Порою волк, сердитый волк,
Рысцою пробегал.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте слова песенки.
2. Расскажите о ёлочке, используя слова песенки.
3. Выучите песенку наизусть.

182. Выучите песенку наизусть.

183. Прочитайте и спишите стихотворение.

Крылатые снежинки

Под ногой снежок скрипит,
Дети с гор катаются,
Лишь у Тани грустный вид.

Таня маме говорит:

- Оттого снежок скрипит,



Что у маленьких снежинок
Крылышки ломаются!



У Р О К № 34

184. Спишите, подчеркните букву И.



Щука в озере жила,
Щёткой дно она мела,
ЩИ варила для гостей,
Угощала пескарей.



185. Спишите предложения, разделяя слова для переноса.

Жил на свете весёлый ёжик.
Век живи, век учись.
Не спеши языком,
Торопись делом.



186. Спишите загадки, вписывая нужные буквы. Напишите отгадку.



Пыль увижу — заворч...,
Заворч... и проглоч....

Я стуч..., стуч..., стуч...,
Сто вагонов я тащ....



187. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Дети ходили в рощ... . Там было маленькое озеро. У берега кач...лись камыш... . Над водой летали ч...йки и стриж... . Ребятам понравились маленькие еж... и быстрые стриж... .



снег - ձյուն; снежинка - փաթիլ; берёза - կեչի;
снеговик - ձնեմարդ; голый - մերկ

ЁЛОЧКА

Ёлочка, Ёлка,
Колкая иголка,

Где ты выросла?

- В лесу.

Что ты видела?

- Лису.

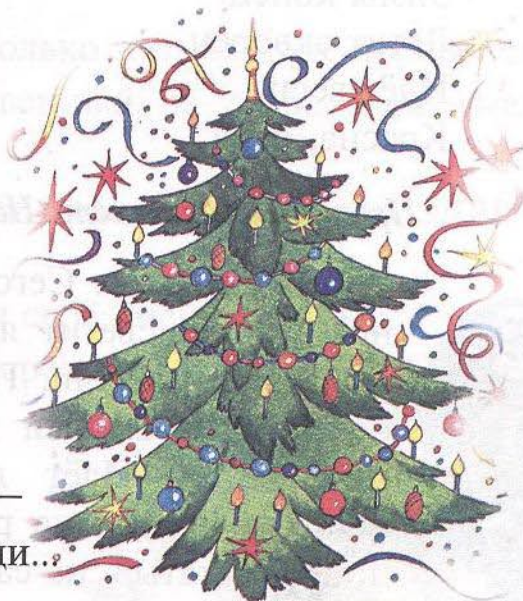
Что в лесу?

- Морозы,

Голые берёзы,

Волки и медведи —

Вот и все соседи..?



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Как ведут себя зимой лесные жители — волки и медведи?
2. Нарисуйте картинки к этому стихотворению.

188. Выучите стихотворение о ёлочке наизусть.

189. Спишите загадки, впишите отгадки:

Кто зимой
Холодной
Ходит злой,
Голодный? . . .



Зверь лохматый,
Косолапый,
Он сосёт в
Берлоге лапу. . . .



Всю зиму
Лежал, лежал,
А весной в речку
Побежал. . . .



Косоглазый,
Маленький,
В белой шубке,
В валенках. . . .





УРОК № 35

190. Спишите. Расставьте ударения.

Зимы конец.
Летит скворец.
Идёт весна
Красна, ясна.



191. Прочитайте текст. Напишите, какая сегодня погода.

Сегодня ясно. Сегодня пасмурно. Солнце светит ярко. Солнце спряталось за тучи. Тепло. Холодно. Мороз. Слабый ветер. Сильный ветер. Идёт дождь. Дети пошли купаться на речку. Ребята пошли кататься на санках. Весело во дворе ребятам.

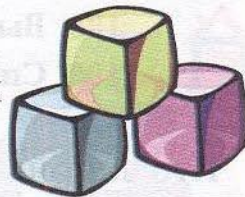


192. Спишите. Расставьте ударения.

кот — коты
грач — грачи
мост — мосты
след — следы
сад — сады
кукла — куклы



лес — леса
ряд — ряды
столб — столбы
дом — дома
мост — мосты
врач — врачи



193. Выпишите сначала слова с ударением на первом слоге, затем — на втором слоге.

мама, стакан, сахар, сапог, пальто, завод, мороз, коньки, город, село, роща, чижи, туча, встреча, щука, море, рыба, речка, сады, гора, рыба, лиса, мячи, петух.



ягнёнок - qшp; ягнята - qшpшbтp; телёнок - hпpрp;
телята - hпpрpбтp; необыкновенный - шшшпцпp;
ахают - ах! ах! не хуже людей

ХРЮК НА ЁЛКЕ

Хотите — верьте, хотите — нет, а только жил на свете поросёнок по имени Хрюк. И был он необыкновенный: на задних ногах умел ходить.

Выйдет он на прогулку, все ягнята, телята, козлята так за ним и ходят:

- Хрюшенька, миленький, покажи своё умение.

Встанет Хрюк на задние ноги, передние на животике сложит и выступает.

Все только ахают:

- Ну и Хрюк! Ай да Хрюк!

А он ходит, ходит и сам себе говорит:

- Я не хуже людей! Пойду к ребятам на ёлку.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте сказку и перескажите по плану:

Как умел ходить Хрюк?

Почему Хрюк считает себя "не хуже людей"?

Почему он решил пойти к людям?

2. Как вы думаете, чем закончится эта сказка?

3. Придумайте концовку.

194. Прочитайте текст сказки и перескажите её.

195. Спишите, расставляя ударения:

Поросёнок, необыкновенный, ноги, прогулка, ягнята, телята, козлята, умение, животик.





УРОК № 36

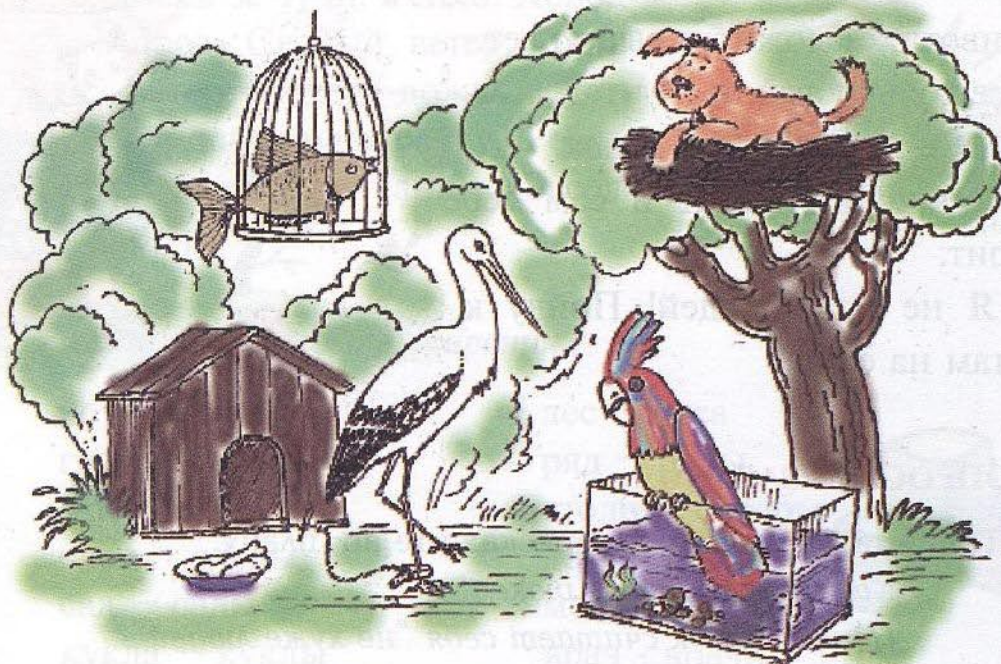
196. Спишите. Расставьте ударения.



Алёша пошёл в лес за грибами. И вдруг в траве он увидел ёжика. Ёж нёс грибы. Он остановился, посмотрел на Алёшу, повернулся и ушёл. Алёша не стал ему мешать и вернулся домой без грибов.



197. Срисуйте картинку в тетрадь и раскрасьте. Скажите, где должны жить щенок, рыба, птицы.



198. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

ст...лбы — столб

хв...сгы — хвост

ш...ры — шар

р...га — рог

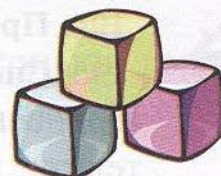


вр...ги — враг

т...зы — таз

сл...ны — слон

вр...чи — врач



Помогли ли вам слова-помощники?

199. Вставьте пропущенные буквы. Рядом напишите слова-помощники.

О б р а з е ц: столы(стол)

У дороги ст...лбы (...).
С...ды (...) опустели.
Идут д...жди (...).
Гр...чи (...) улетели на юг.
Сл...ны (...) жили в зоопарке.



короткий - короче

З И М А

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится...



Стали дни короче,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы,
И зима настала.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте стихотворение несколько раз.
2. Расскажите о зиме по картинке к стихотворению.
3. Выучите стихотворение наизусть.

200. Выучите стихотворение наизусть.

201. Со словосочетаниями составьте предложения и запишите:

белый снег, короткие дни, сильные морозы,
пушистый снег, глубокие сугробы, зимнее солнце.





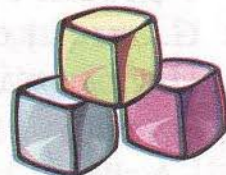
УРОК № 37

202. Спишите. Расставьте ударения:



горы — гора
стены — стена
доски — доска

травы — трава
зимы — зима
реки — река



203. Спишите, вставляя пропущенные буквы.



Зелёная (травы) тр...ва. Большая
(стены) ст...на. Сильный (свист)
св...сток. Младшая (сёстры) с...стра.
Сильная (грозы) гр...за.
Широкая (реки) р...ка.



204. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя ударения. Напишите слова-помощники.

сл...ва - (...)
вр...ги - (...)
р...га - (...)
н...га - (...)



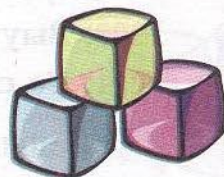
К...льцо - (...)
...кно - (...)
ш...ры - (...)
г...ра - (...)

205. Спишите. Подчеркните слова-помощники.



лес — леса
мячи — мяч
шар — шары
мосты — мост

гриб — грибы
гора — горы
снег — снега
стены — стена



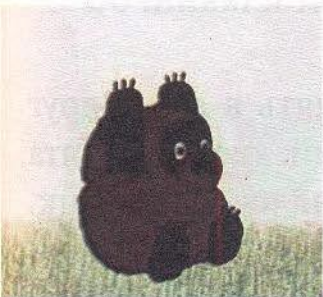


разные - տարբեր; нитки - թելեր; разноцветные - գույզգույն; терять время зря - ժամանակը գուր վատնել

ВИННИ-ПУХ И ЕГО ДРУЗЬЯ

Однажды Винни-Пух сидел дома и грустил. Все его друзья были заняты — кто работал на огороде и не мог пойти гулять, кто пошёл в лес за грибами.

Винни-Пух решил не терять времени зря, а подготовить подарки для своих друзей: он решил вышить салфетки разноцветными нитками. Но дома оказались только красные и белые нитки.



Первый подарок Винни-Пух приготовил для своего лучшего друга Пятачка. Он вышил первую букву его имени. *Какую?*

Для кого ещё Винни-Пух приготовил подарки?
Расскажите.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте сказку.
2. План пересказа:

Что делал Винни-Пух дома?

Какие подарки он приготовил для друга?



- 206.** Прочитайте сказку и перескажите.
- 207.** Подберите нужные слова и напишите их

по о б р а з ц у: *дом — дома*

друг	-	...
огород	-	...
лес	-	...
гриб	-	...



подарок	-	...
салфетка	-	...
нитка	-	...
буква	-	...

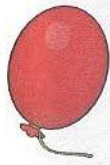


У Р О К № 38

208. Спишите, вставляя пропущенные буквы и слова-помощники. Расставьте ударения.

Летом в л...су (...) мы собирали гр...бы (...). Зимой сн...га (...) покрывают лес. На сн...гу (...) видны сл...ды (...) зв...рей (...).

209. Спишите. Напишите, вписывая необходимые слова.



о д и н - м н о г о

лес - леса

мех - ...

хлеб - ...

мяч - ...

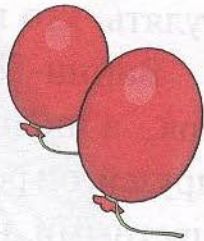
о д и н - м н о г о

шар - шары

след - ...

гриб - ...

стол - ...



210. Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.



Лиса

Однажды ребята пошли гулять в лес. Вдруг они увидели в кустах лисий хвост. Ребята бросились за лисицей. Поднялся шум, крик. Все лесные звери разбежались. Искали, искали дети лису в лесу, но не нашли. Спряталась лиса в своей норке и больше не выходила.

Возвратились ребята домой.

Где гуляли ребята?

Что они увидели в кустах?

Куда спряталась лиса?

Куда вернулись ребята?

211. Впишите нужные буквы.

зв...зды, зв...зда, о зв...зде,

сл...зы, сл...за, со сл...зами, много сл...з,

сёстры, с...стра, к с...стре, с с...строй.





затылок - затылок; чесать - чесать; секрет - секрет;
опилки - опилки; не выдаем секрета - никому не говорим
ни о чём

“ВИННИ-ПУХ И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ”

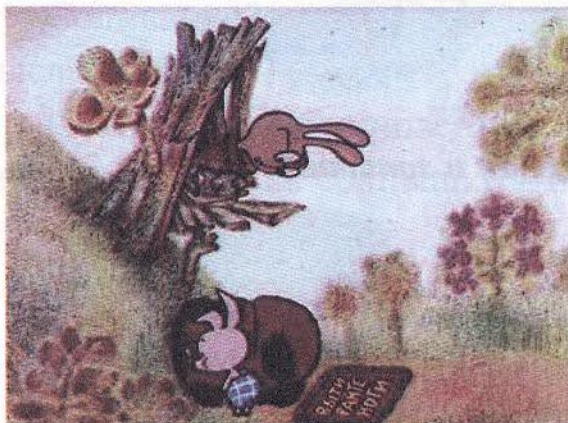
Песенка 1.

Если я чешу в затылке —
Не беда!
В голове моей опилки,
Да-да-да!
Но хотя там и опилки,
Но Шумелки и Вопилки,
А также Кричалки,
Пыхтелки и так далее ...
Сочиняю я неплохо
И-ног-да!



Песенка 2.

Куда идём
Мы с Пятачком—
Большой-большой секрет,
И не расскажем
Мы о нём,
Да-да!
Верней, нет-нет!
Зачем шагаем мы
Вдвоём,
Откуда и куда?
Секретов мы не
Выдаём!
Нет-нет!
Верней, да-да!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Знаете ли вы, куда шли Винни-Пух и Пятачок? Откуда это вам известно?

2. Чем закончилось их приключение?

212. Выучите наизусть одну из песенок Винни-Пуха.

213. Спишите понравившуюся песенку, сделайте её зарисовку.

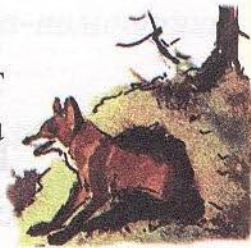




У Р О К № 39

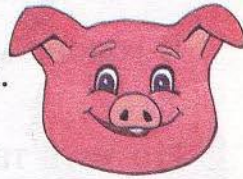
214. Напишите слова-помощники.

В л...су (...) под сосной н...ра (...). В норе живёт л...са (...) с лисятами. На траве лежали оленье р...га (...).



215. Впишите пропущенные слова.

Ветер разбил **стёкла** в окнах дома Поросёнка Хрю. Дети вставили три



Весной все птицы вьют себе **гнезда**.
Маленькая птичка свила в кустах

Брат несёт **вёдра** с водой.
Младший брат несёт одно



216. Составьте из слов предложения и запишите их.

у, Зима, холодная, нас
реке, холодная, в, Вода
прекрасна, Армения, Моя



217. К началу сказки придумайте и напишите продолжение.

Как-то раз Муравей попал под сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей под деревом маленький грибок, добежал до него и ...





на память — *h h2wihwq*; обыкновенное — простое; не забывай — *zhpwihw*; вспоминать — *h h2b1*

СОЛНЫШКО НА ПАМЯТЬ

Козлёнок Мармеладик подошёл к цыплёнку Фью и стал прощаться.

- А куда ты уезжаешь? — спросил цыплёнок.

- К бабушке в деревню. На все летние ме-ме-месяцы. Смотри, не забывай меня. А эту книжку с картинками я дарю тебе на память...

- Ладно. Только я не знал, что ты уезжаешь, и никакого подарка тебе не приготовил. Что же тебе подарить, Мармеладик? — спросил цыплёнок.

Задумался Фью, а потом говорит:

- Я дарю тебе на память солнышко!

- Солнышко? — удивился козлёнок.

- Солнышко. Обыкновенное. Которое в небе горит. Ты посмотришь в деревне на солнышко — и меня вспомнишь!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Куда уезжал козлёнок?
2. Что подарил козлёнок цыплёнку?
3. Что подарил цыплёнок козлёнку?
4. Хорошим ли был подарок цыплёнка?
5. Выразительно прочитайте текст по ролям.

218. Прочитайте и перескажите сказку.

219. Прочитайте, выделяя голосом ударный слог. Спишите, расставляя ударения.

Боря — Борис

Стёпа — Степан

поле — поля

заяц — медведь

площадь — тетрадь

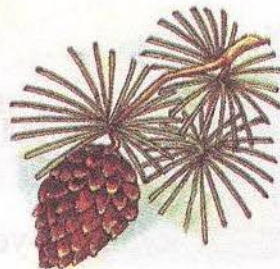
город — деревня



У Р О К № 40

220. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

1. Растёт в л...су чудесное д...рево. 2. Это добрый друг л...сных ж...телей. 3. Белки и дятлы з...мой питаются еловыми ш...шками.



221. Спишите слова, подчеркните первые буквы.

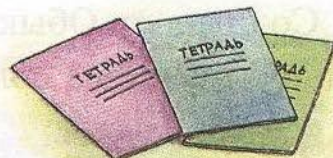
бочка — почка
дочка — точка

жар — шар
зуб — суп

222. Впишите слова-помощники по о б р а з ц у: зубы - зуб



сады	- ...	заводы	- ...
морозы	- ...	этажи	- ...
дубы	- ...	отряды	- ...
флаги	- ...	сапоги	- ...
тетради	- ...	голуби	- ...



223. Напишите нужные слова.

много - один

колхозы - ...
леса - ...
рассказы - ...
голоса - ...
автобусы - ...

один - много

воз - ...
арбуз - ...
нос - ...
парус - ...
мороз - ...



131. Впишите, вписывая буквы **Е, Ё**.

...ль на ...жика похожа —
...ж в иголках, ...лка тоже.



чудо — *hpi2p;*

ВОЛШЕБНИЦА-ПРИРОДА

(Третья часть)



Осталась у гнома Непоседы последняя — белая палочка.

“Что же из неё может получиться?” — подумал он.

Взмахнул Непоседа палочкой и случилось чудо. Превратилась палочка в новогоднюю ёлочку.

И тогда Непоседа вдруг вспомнил, что Волшебница-природа всегда собирает на новогоднюю ёлочку всех своих друзей.

Непоседа осторожно положил палочки на место и побежал в лес. Он решил подождать, когда Волшебница-природа позовёт его на новогоднюю ёлочку.

Дорогие ребята!

Гном Непоседа не прощается с вами. Он скоро вернется.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Выразительно прочитайте сказку.
2. Что случилось с палочкой белого цвета?
3. Вспомните начало сказки и перескажите.



132. Прочитайте и перескажите 3 часть сказки.

133. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

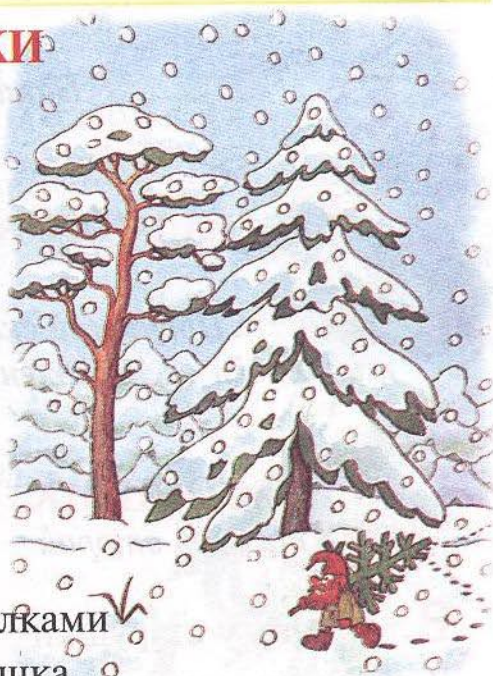
Непоседа ...сторожн... полож...л палочки на место и поб...жал в лес. Он реш...л под...ждать, когда Волшебница-природа поз...вёт его на н...вогоднюю ...лочку.

ЗАЯЦ И ЁЛКИ

Ели надели
Белые шапки,
Спрятали в варежки
Колкие лапки,
Тихо стоят
Под высокой
Горой.
Ёлкам тепло
Даже зимней
Порой.



Скачет под ёлками
Белый зайчишка,
Белый зайчишка
В лёгком пальтишке.
Нет у него ни
Сапожек,
Ни шапки,
Греют его
Только
Быстрые лапки.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Научитесь выразительно читать стихотворение.
2. Расскажите о том, как жилось зайчишке зимой.

224. Выучите стихотворение наизусть.

225. Спишите, подбирая слова по о б р а з ц у: шапка — шапки
варежка - ... лапка - ... горка - ... ёлка — ...
зайчишка - ... пальтишко - ... сапожок - ... лапка - ...



УРОК № 41

ЗАДАНИЕ №1

Напиши диктант, проверь и поставь себе оценку!



ЗАДАНИЕ №2

Прочитай сказку. Проверь по часам, за сколько минут ты прочёл её. Доволен ли ты своим результатом?

ЧАСОВЩИК

Рассказ второй

В тот день у старушки
В старинных часах
Замолчала кукушка,
Сломалась кукушка
Без всяких причин.

Пришёл часовщик
И её починил.

И вот удивлённо
Моргает старушка:
Верхом на кукушке
Кукует избушка.

Кукует избушка
Без всяких причин.
Пришёл часовщик
И её починил.



ОТГАДАЙ-КА

Кто может исправить ошибки?

*Когда король свалился с трона,
Слетела с головы его ворона.*

*Сорвался волос у певца,
И не допел он до конца.*

*Поэт, придумав строчку,
В конце поставил бочку.*



УРОК № 42

226. Напишите нужные слова.



один		много
пенал	-	...
тетрадь	-	...
парта	-	...
линейка	-	...
дневник	-	...
карандаш	-	...



227. Спишите, вписывая нужные слова.

Девочка ... книгу.
Мальчик ... задачу.
Ученики ... диктант.
Учительница ... сказку.
Дети ... песню.



Слова для справок: пишут, читает, рассказывает, поют, решает.

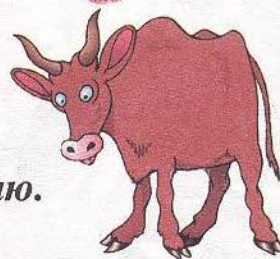
228. Подберите слова к вопросам:

КТО?

ЧТО?



ваза, ученик, книга, дедушка, лошадь,
корова, сумка, кукла, ведро, девочка



229. Подберите к словам другие, близкие по значению.



лошадь	-	...
друг	-	...
врач	-	...
метель	-	...

Слова для справок: приятель, конь, вьюга, доктор





певчие птицы - երգող թռչուններ; грач - սերմնագրավ;
север - հյուսիս; юг - հարավ; синица - երաշտաշիավ;
белый свет - вся земля

ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПТИЦЫ

Спектакль на уроке

Часть 1

Ведущий:

Возвратились птицы,
Возвратились с юга.
Спрашивают птицы
С радостью друг друга:
- А кто у нас, птицы?
- А кто у нас певчие?

Синица:

Я, синица, хоть мала,
Но за морем побывала.
Поглядела я на белый свет
И скажу, что лучше края нашего нет.

Грач:

Мы - работники грачи,
Прилетели мы с весной.
Когда трудимся, молчим,
Чистим землю, ищем в ней
Злых букашек и червей.



Мы за морем побывали,
Много дивного видали.
Только родина милей,
Лишь весна — мы снова к ней.



Журавль:

С юга жаркого домой.
Зиму там пережидали,
По отчизне тосковали.
Но весны конец настал,
Пусть весна теперь уходит,
Лето красное приходит!
Лето красное, приди!



230. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Я, синица, хоть мал...,
Но за морем побыл....
Поглядел... я на белый свет
И, скажу, что лучше края нашего нет.



231. Выучите стихотворение наизусть.



У Р О К № 43

232. Спишите, вписывая нужную букву.

Мы за морем побывал...,
Много дивного видал... .
Тол...ко родина милей,
Лиш... весна — мы снова к ней.

233. Выпишите слова, которые отвечают на вопросы: **что сделали?**
и что делаем?

Мы - работники грачи.
Прилетели мы с весной.

Когда трудимся, молчим.
Чистим землю, ищем в ней
Злых букашек и червей.

234. Подберите слова, отвечающие на вопросы.

синица (какая?) ...
грач (какой?) ...
кукушка (какая?) ...
журавль (какой?) ...



Слова для справок: маленькая, трудолюбивый, весёлая, красивый

235. Спишите стихотворение. Задайте вопросы к выделенным словам.

Травка зеленеет.
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.



вредные насекомые - *цїшишїтїи ѓїгзшїнїтїг;*
секрет - *гшїгїнїгїг*

ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПТИЦЫ

Спектакль на уроке

Часть 2

Хор птиц:

Прощай, весна,
Прощай, красна!
Пусть стучится
Людям в дверь
Лето красное теперь!

Ведущий: Я знаю один секрет - считается, что лето наступает, когда в лесу начнёт куковать первая Кукушка. Так нам хочется, чтобы поскорей согрело нас летнее солнышко?

Давайте, птицы, позовём Кукушечку.

Хор птиц:

Пропой, пропой, Кукушечка,
Пропой скорей, родимая!

(начинают хвалить Кукушку)

Синица:

Ты, Кукушечка, красавица.
И хвостик у тебя красивый!

Грач:

Ты, Кукушечка, трудиться любишь:
Леса очищаешь от вредных насекомых.

Журавль:

Ты, Кукушечка, хоть и небольшая, зато смелая.
Мы всегда ходим все вместе, а ты всегда одна. Ничего не боишься.
И голос у тебя красивый. Спой нам, Кукушечка. Пусть с твоей
песней лето придёт.

Кукушка:

Я спою вам с удовольствием:
— Ку-ку! Ку-ку!
Здравствуй, здравствуй,
Лето красное.
Ку-ку, ку-ку!



Ведущий:

Прокуковала Кукушка. И все птицы занялись
своими летними делами — начали гнёзда вить, птенцов высиживать,
насекомых клевать, человеку помогать.



236. Подготовьте выразительное чтение по ролям.

237. Перепишите свои роли.





УРОК № 44

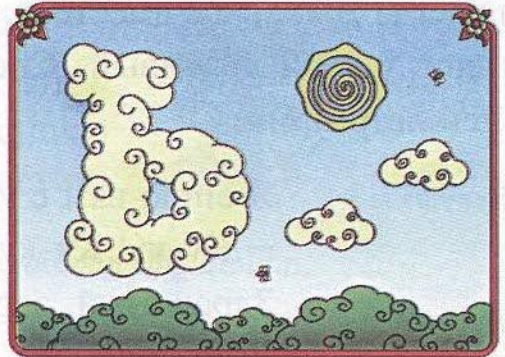
238. Спишите. Подчеркните в словах мягкий знак.

соль, апельсин, пальчик, сколько, огонь,
письмо, голубь, медведь, мальчик



239. Спишите, изменяя слова так, чтобы появился мягкий знак.

кони	-	конь
олени	-	...
тени	-	...
двери	-	...
ели	-	...
звери	-	...
тополя	-	...
фонари	-	...



240. Напишите слова в два столбика:

с разделительным Ь знаком

с мягким Ь знаком

мебель, стулья, крыльцо, коньки, платья, кисель, перья,
кровать, звенья, ружьё, тьма, дождь, пальто, выюга

241. Прочитайте, изменяя слова по образцу:

перо -	перья
стул -	...
брат -	...
лист -	...
прут -	...



ХОТИМ ПОЗДРАВИТЬ ВАС!

1 ученик

В самый добрый день
На свете,
В самый-самый
Светлый час
Ваши внуки, ваши дети
Хотят поздравить вас!



2 ученик

Дорогие наши мамы,
Бабушки и сёстры,
Вас поздравить —
Скажем прямо —
Нам совсем
Не просто.



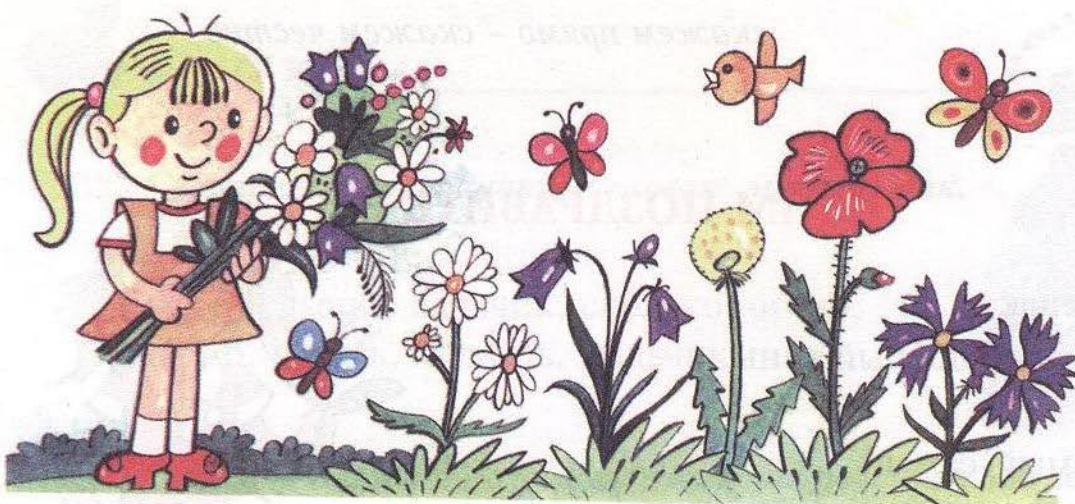
3 ученик

Здесь слова нужны такие,
Чтоб дороже золота.
Чтобы все вы, дорогие,
Улыбались молодо!



4 ученик

Самых любимых,
Родных поздравляем
С праздником женским,
С радостным днём!
Здоровья и счастья мы
Всем вам желаем
В этот прекрасный
Солнечный день!



5 ученик

Вам подарки и букеты,
Уважение и почёт,
Может, скоро праздник этот
Длиться будет целый год!



6 ученик

Проснулись птицы, рыбы, звери,
Природа пробудилась ото сна.



7 ученик

Весны вам радостной и нежной,
Счастливых дней и розовой мечты!



242. Выучите эти стихотворения наизусть.

243. Спишите в тетрадь слова "4-ого ученика"

Дорогие ребята!

Поздравьте своих мам и бабушек с весенним женским праздником!



У Р О К № 45

244. Спишите, вписывая нужную букву.

ду...

шка...



фла...

шар...

гла...

де...

но...

гря...ь

вра...

клю...

лё...

мос...

245. Спишите, напишите имя.

Он не знает ничего!
Вы все знаете его!
Мне ответьте без утайки,
Как зовут его?
- Н а!



246. Придумайте и напишите имена детей.



мальчики

Это ...

Это ...

Это...

девочки

Это...

Это ...

Это ...

247. Спишите. Впишите имена.

Моего брата зовут

Мую сестру зовут

Моего друга зовут

Мую подругу зовут....





пчела - пчёлка; ужалить - [ʉʃɐɫʲɪ]; ужасно - ʉʃɪɫʲɪʃɪɫʲɪ;
луг-лужок - ɫʉɫɫɔɫɫɔɫʲɪɫʲɪ

РАЗГОВОР С ПЧЁЛКОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

“Как ты могла?!”

Пчела в ответ:



“А ты как мог
Сорвать любимый
Мой цветок?
Ведь он мне был
Уж-жасно нужен:
Я берегла его на ужин!”

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Что сказала малышу пчёлка?
2. Нравится ли вам пчёлка? Почему?
3. Какие праздники бывают весной?



248. Выучите стихотворение наизусть.

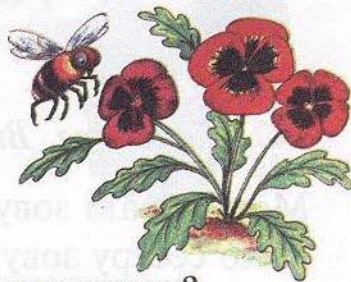
249. Спишите загадки, напишите отгадки.

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает -
Когда это бывает?

.....

- Где была ты?
- Тут и там.
- Где летала?
- По цветам.
- Что домой ты принесла?
- Мёд, - ответила

.....





пчела - пчёлка; ужалить - [uʃɪrʲɐtɕ]; ужасно - uʃrɪʃɪtɕɪh;
луг-лужок - lʊgɫʊʃɔkɪh

РАЗГОВОР С ПЧЁЛКОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

“Как ты могла?!”

Пчела в ответ:



“А ты как мог
Сорвать любимый
Мой цветок?
Ведь он мне был
Уж-жасно нужен:
Я берегла его на ужин!”

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Что сказала малышу пчёлка?
2. Нравится ли вам пчёлка? Почему?
3. Какие праздники бывают весной?



248. Выучите стихотворение наизусть.

249. Спишите загадки, напишите отгадки.

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает -
Когда это бывает?

.....

- Где была ты?
- Тут и там.
- Где летала?
- По цветам.
- Что домой ты принесла?
- Мёд, - ответила

.....





250. Спишите, вписывая необходимые имена в свой рассказ.

Наша семья

Нас в семье ... человек: ..., ...,

Наша фамилия

Отца моего зовут

Мою мать зовут

Меня зовут

Брата зовут ..., а сестру -

Живём мы в городе

Республика

Мою учительницу зовут



251. Спишите. Допишите предложения.

У меня есть собака. Её зовут

У нас есть кот. Его зовут

Нашу Нашего



252. Прочитайте. Выпишите клички животных.

У Мариетты Вазгеновны есть собака. Собаку зовут Граф. У Елизаветы Петровны кошка Мурка. Мурка всегда спит в корзине. Граф всегда лает на неё.

253. Из предложений составьте рассказ. Запишите его.

Карен упал в воду. Вдруг лодка покачнулась. Карен ловил рыбу с лодки. Он стал тонуть и закричал. Он помог Карену добраться до берега. Шарик бросился в воду.



СТРАШНЫЙ ЗВЕРЬ

Пошла Мышка гулять.

Гуляла она, гуляла по двору и пришла к своей маме.

- Мама, во дворе я видела двух зверей.
Один был очень страшный, а другой добрый, ласковый.

Мама спросила малышку:

- Какие же это звери?

- Один большой и страшный. Он ходит по двору и громко кричит:

- Ку-ка-ре-ку! - ответила Мышка.

- Это Петух. Он добрый, его не бойся.

А другой какой зверь? — спросила Мама-мышь.

- Другой лежит на солнышке, смотрит на меня и тихо поёт:

- Мяу-мяу-мяу! Вот этот зверь очень добрый.

- Что ты! Что ты! Это Кошка! Бойся её! Страшнее Кошки зверя нет! - сказала Мама-мышь.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте текст вслух.

2. Расскажите по плану:

а) С кем познакомилась Мышь во дворе?

б) Что объяснила ей Мама-мышь?



254. Прочитайте и перескажите сказку.

255. Спишите, напишите клички для зверей из сказки:

Мышку звали...
Маму-мышку звали...
Петушка звали...
Кошку звали...



УРОК № 47

256. Прочитайте. Выпишите слова в два столбика.

парта, собака, завод, корова, село, соловей, дерево, заяц, петух,
стена, школа, баран, ёлка, ёжик, рыбка, дуб, зуб, солнце, дети,
курица

КТО?

...



ЧТО?

...



257. Прочитайте. Выпишите слова, отвечающие на вопросы **КТО?**
и **ЧТО?**

Кончилась зима.

Ушли морозы.

Растаял снег.

Наступила весна.

Ярче светит солнце.

Показалась травка.

Появились подснежники.

ЧТО?

...

...

...

...

...

...

...



КТО?

Птицы вьют гнёзда. ...
 Зайчики поменяли шубки. ...
 Проснулся в берлоге медведь. ...
 Голодный волк ходит по лесу. ...
 Дятел сидит на ветке. ...

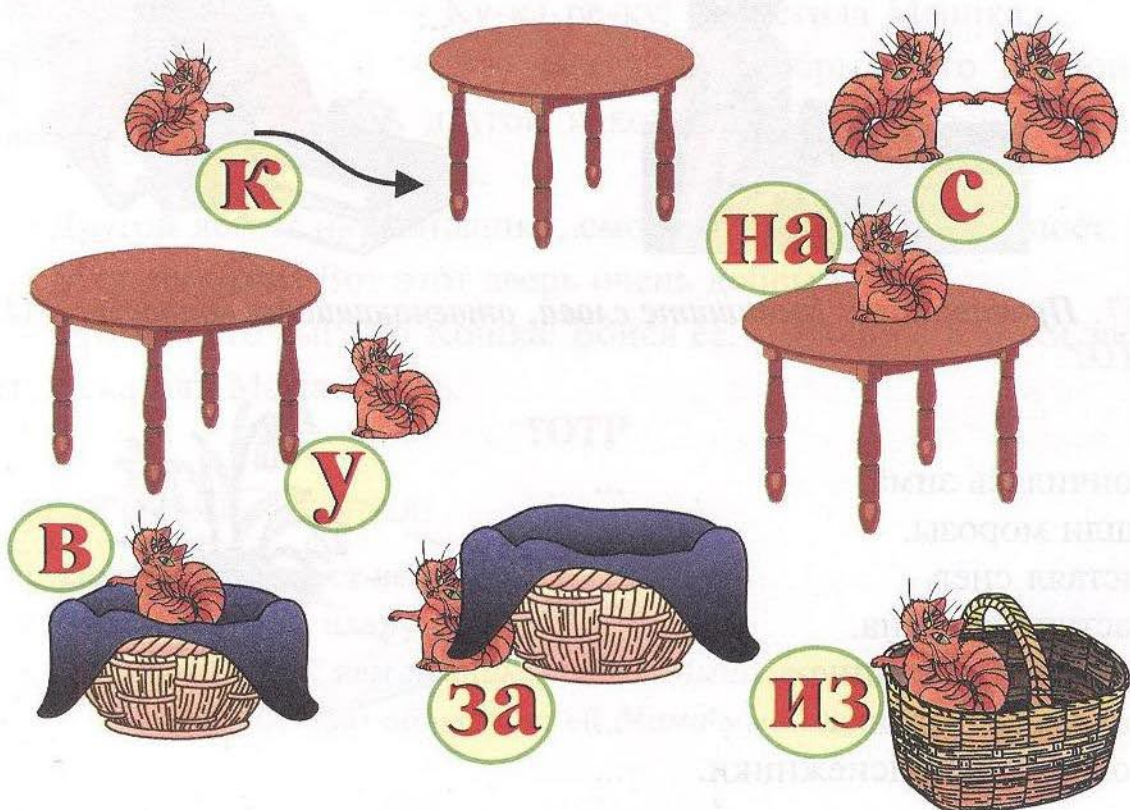


258. Спишите, вписывая нужное слово.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка ... Жучку,
 Жучка ... внучку, внучка ... бабуку, бабука ... дедку, дедка ... репку.
 Тянут-потянут — вытащили репку!

259. Спишите, вписывая предлоги В, ЗА, ИЗ, НА, С, У, К.

Миша вошёл ... класс. Он сел ... парту. Он вытащил ... портфеля
 книгу. Миша положил её ... парту. За партой Миша сидит ...
 Кареном. Учитель стоит ... доски. Он вызвал Мишу ... доске.





гляжу-глядеть-смотреть; плывёт-плыть;
поближе - шѣѣѣ ѣѣѣ; пустыня - шѣѣѣѣѣ;
близко - ѣѣѣѣѣ

КАК ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕПАХА ПЕЛИ ПЕСНЮ

(Первая часть)

Жил-был в Африке Львёнок. Звали его Ррр-Мяу.

Вот вышел он однажды погулять по пустыне и встретил Большую Черепаху. Черепаха лежала на солнышке и пела себе под нос весёлую песенку:

“Я на солнышке лежу,
Я на солнышко гляжу!...”

- Какая весёлая песенка! - подумал Львёнок, подошёл поближе и прислушался.

“Носорог идёт,
Крокодил плывёт.
Только я всё лежу
И на солнышко гляжу!” - пела Черепаха.

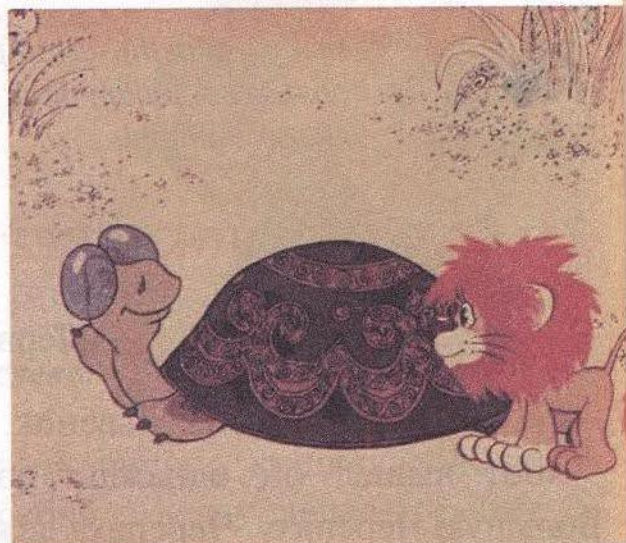


Львёнок лёг на песок рядом с Черепахой. А она продолжала петь:

“Рядом Львёночек лежит
И ушами шевелит.
Только я всё лежу
И на Львёнка не гляжу!”

- Здравствуй! - сказала Черепаха. - А ты кто?

- А я Львёнок Ррр-Мяу! - сказал Львёнок. - Давай петь вместе.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте по ролям.
2. Разучите песенку наизусть.



260. Прочитайте по ролям текст сказки.

261. Спишите песенку в тетрадь.



У Р О К № 48

262. Придумайте и запишите предложения со словами:

в школе
у школы
о школе
из школы



263. Спишите, вписывая нужные предлоги: **НА, ПОД, С.**

Птичка и кот

Птичка сидела ... дереве. Кот сидел ... деревом и смотрел ... птичку. Вдруг он прыгнул ... дерево. Птичка улетела ... дерева. А кот всё сидит ... дереве и ждёт птичку.



Ответьте одним словом на вопрос и запишите ответ:

Что делала птичка на дереве?

Что делал кот под деревом?

Что сделал кот, когда увидел птичку?

Как поступила птичка?

264. Срисуйте кроссворд. Впишите нужные буквы. С полученными словами устно придумайте предложения, используя предлоги **В** и **НА**.



265. Составьте и запишите предложения со словами:

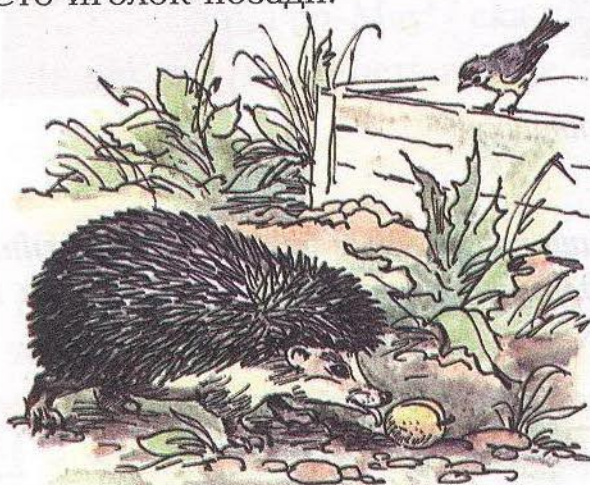
лечит, учит, играет, пасёт, мычит, мяукает



чудак - ишпорһишл ҫири; колючий - ҫири;
булавки - ҫириҫири; натывать - ишленири;
чудачок - маленький чудак

ХИТРЫЙ ЁЖИК

Хитрый ёжик-чудачок
Сшил колючий пиджачок:
Сто булавок на груди,
Сто иголок позади.



Ходит ёж в лесу по травке,
Натыкает на булавки
Что под деревом найдёт.
И с подарочком богатым
Возвращается к ежатам.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте стихотворение про себя.
2. Что делает ёжик в лесу.
3. Кто ждёт ёжика дома?
4. Выучите стихотворение наизусть.



266. Повторите стихотворение.

267. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

Ходит ёж в л...су по травке.
Нат...кает на була...ки
Что под деревом найд...т.
И с п...дарочком богатым
В...звращается к ежатам.



УРОК № 49

268. Напишите предложения со словами:

кошка, воробей, рыба, ученик, мама

269. Какую букву надо вставить?

...дик

...авид



...дуард

...лик

...ртавазд

...лла

...лиса

...мма

...лена

...игран

...рту

...илия

270. Придумайте заглавие к рассказу.



Серёже было шесть лет. Он всего боялся: темноты, грома, собак и кошек. Все звали его трусишкой.

Однажды Серёжа решил стать храбрым. Он вышел во двор погулять. Вдруг мальчик увидел ворону, испугался и убежал.

“Стану храбрым завтра,” - подумал Серёжа.

Одним словом ответьте на вопросы и запишите ответы.

Как звали мальчика?

Сколько лет ему было?

Чего он боялся?

Как звали его все?

Каким он решил стать?

Получилось ли у него?



271. Составьте рассказ о девочке, используя данные слова. Дайте ей имя.

встаёт, читает, одевается, завтракает, умывается, пишет, учит, рисует, играет, идёт в школу, помогает маме.





Я сижу
лежу

гляжу
люблю

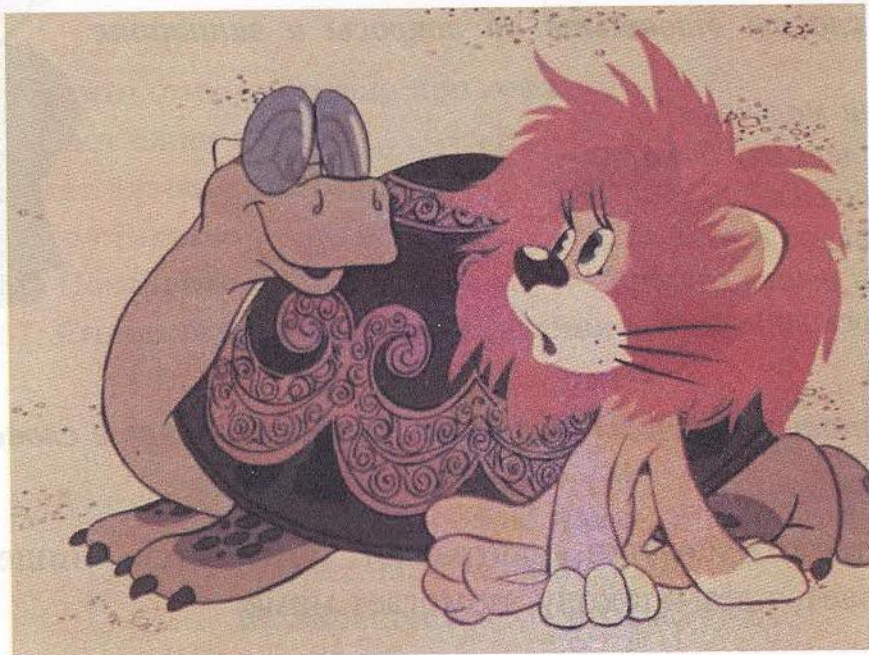
КАК ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕПАХА ПЕЛИ ПЕСНЮ

(Вторая часть)

Львёнок сел на песок и запел:

“Я на солнышке сижу.
И на солнышко гляжу!
Всё сижу и сижу
И на солнышко гляжу!”

- Не сижу, а лежу!- сказала Черепаха.
- Это ты лежишь! А я - сижу,- сказал Львёнок.
- А всё-таки надо петь “лежу”!- сказала она.
- А как же я буду петь “лежу”, если я сижу?
- А ты ляг, и тогда всё будет по правде.
- Но я не люблю лежать. Я люблю бегать или сидеть. Я лежу только в особенных случаях.



- Ну, а как ты спишь? Сидя, что ли?
- Нет, сплю я лёжа. А когда я сплю, я же не пою!
- А ты представь себе, что ты спишь и поёшь! Львёнок лёг, закрыл глаза и они запели:

“Я на солнышке лежу
И на солнышко гляжу!
Всё лежу и лежу
И на солнышко гляжу.
Рядом Львёночек лежит
И ушами шевелит.
Только я всё лежу
И на Львёнку не гляжу.”



- Какая красивая песенка! - сказал Львёнок. А сам подумал: как это можно - спать с открытыми глазами и в то же время ещё петь?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте по ролям.
2. Разучите песенку наизусть.



272. Прочитайте по ролям текст сказки.

273. Выучите наизусть песенку.





274. Соберите слова из частей и запишите.

КНИ

ШКО

ЗВО

ДАШ

ДРУ

НО

ВОЛО

СУМ

ЛА

ГА

НОК

ЖОК

КАРАН

РА

КА

СЫ

275. Прочитайте, разделяя слова на слоги.

беседа, школа, школьник, учительница, директор,
бабушка, водитель, солнце, корова, корабль, ворона

276. Прочитайте стихотворение, подбирая пропущенные слоги.

Рассказать я вам могу,
Что я видел на лу... .
Два зайчонка — знайте все —
Плыли в лодке по ро... . (gnn).
Я за ними, но они
Быстро спрятались в те... .
А потом пришла овца
И рычала на сквор... .



277. Прочитайте. Назовите слова, отвечающие на вопрос что делает?



Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!





Роли: Автор, Ведущий, Айболит, Лиса, Барбос, Зайчиха.

ТРУДОЛЮБИВЫЙ АЙБОЛИТ

Спектакль на уроке



ЧАСТЬ 1

Автор:

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!



Ведущий: И пришла к Айболиту лиса...

Лиса: Ой, меня укусила оса!

Ведущий: И пришёл к Айболиту барбос...

Барбос: Меня курица клюнула в нос.



В е д у щ и й:

И прибежала зайчиха
И закричала...

З а й ч и х а:

Ай, ай! Мой зайчик
Попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайныка мой! -



В е д у щ и й:

И сказал Айболит...

А й б о л и т:

Не беда!
Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке.



В е д у щ и й:

И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого!
И доктор пришил ему ножки,
И зайныка прыгает снова.

Автор:

А в это время принесли для
доктора Айболита телеграмму
от Гиппопотама:

Айболит:

“Приезжайте, доктор,
В Африку скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей!”



Что такое? Неужели
Ваши дети заболели?
Ладно, ладно, побегу,
Вашим детям помогу.



278. Перепишите свои роли.

**279. Выучите роли
наизусть.**





280. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

А рядом б...гемотики
Схватились за ж...вотики:
У них, у б...гемотиков,
Ж...вотики б...лят.

281. Спишите, вписывая пропущенные буквы и ставя ударения.

...рбуз, м...локо, т...релка, л...пата, кон...ки, п...тух,
т...традь, апел...син, пал...то, кроват..., ал...бом

282. Составьте слова из слогов.



283. Составьте предложения со словами:

доктор, звери, даёт лекарство, обрадовались,
прыгает, скачет, добрый, лечит





Роли: Автор, Ведущий, Айболит, Барбос, страусята, Кузнечик, хор.



ТРУДОЛЮБИВЫЙ АЙБОЛИТ

Спектакль на уроке

ЧАСТЬ 2

В е д у щ и й:

И встал Айболит, побежал Айболит.
А в лицо ему ветер, и снег, и град.
И одно только слово твердит Айболит:
- Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!

А в т о р:

В дороге Айболиту было очень тяжело. Но ему помогли мохнатые волки, добрый кит и быстрый орёл. Айболит всю дорогу только и повторял:

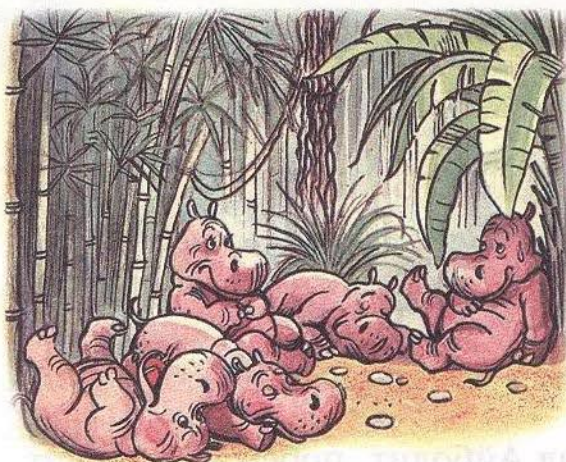
А й б о л и т:

О, если я не дойду,
Если в пути пропаду,
Что станет с ними, с больными,
С моими зверями лесными?
Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!

В е д у щ и й:

В Африке все звери с
нетерпением ждали Айболита.

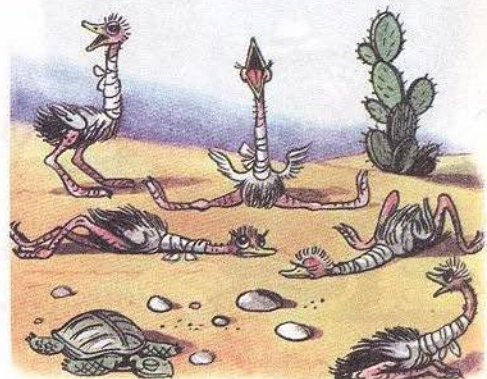




А рядом бегемотики
Схватились за животики:
У них, у бегемотиков,
Животики болят.
И тут же страусята
Визжат, как поросята.
Ах, жалко, жалко, жалко
Бедных страусят!

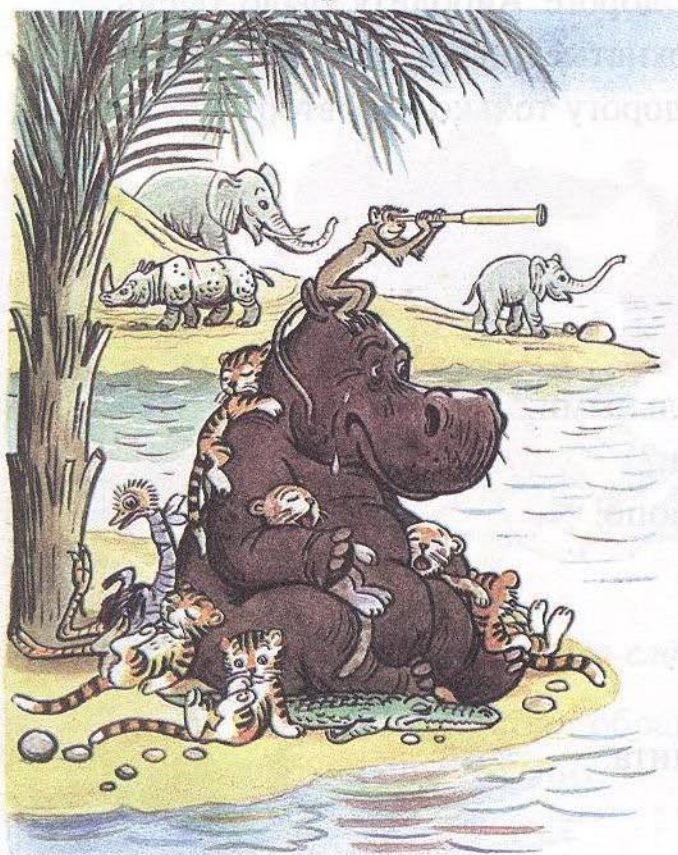
Хор:

И корь, и дифтерит у них,
И оспа, и бронхит у них,
И голова болит у них,
И горлышко болит.
Они лежат и бредят:



Страусята:

Ну что же он не едет,
Ну что же он не едет,
Доктор Айболит?



Ведущий:

А рядом прикорнула
Зубастая акула,
Зубастая акула
На солнышке лежит.
Ах, у её малюток,
У бедных акулят,
Уже двенадцать суток
Зубки болят!



Автор: И вывихнуто плечико
У бедного кузнечика:
Не прыгает, не скачет он,
А горько-горько плачет он
И доктора зовёт:

Кузнечик:

О, где же добрый доктор?
Когда же он приедет?

Автор:

Но вот прилетел Айболит на орле,
и все очень обрадовались.
И доктор сразу приступил к лечению.



Ведущий:

Десять ночей Айболит
Не ест, не пьёт и не спит.
Десять ночей подряд
Он лечит несчастных зверят.
И всем по порядку
Даёт шоколадку
И ставит, и ставит им градусники!

Автор:

Вот и вылечил он их, Лимпопо!
Вот и вылечил больных, Лимпопо!
И пошли они смеяться, Лимпопо!
И плясать и баловаться, Лимпопо!

Хор:

Слава, слава Айболиту!
Слава добрым докторам!



284. Перепишите свои роли.
285. Выучите свои роли наизусть.





УРОК № 52

ЗАДАНИЕ №1

Напиши диктант, проверь и поставь себе оценку!



ЗАДАНИЕ №2



Прочитай сказку. Проверь по часам, за сколько минут ты прочёл её. Доволен ли ты своим результатом?

ЧАСОВЩИК

Рассказ третий

Опять удивлённо
Моргает избушка:
Верхом на кукушке
Кукует старушка.

Кукует старушка
Без всяких причин.
Пришёл часовщик
И её починил.

Теперь удивлённо
Моргает кукушка:
Верхом на старушке
Кукует избушка.

Кукует избушка
Без всяких причин.
Пришёл часовщик
И её починил.



ОТГАДАЙ-КА

Кто ответит на вопросы?

Почему на небе тучи?

Почему ежи колючи?

Почему звезда упала?

Почему я знаю много?

Почему снежинка тает?

До ладошки долетая?

Придумайте смешные ответы
на эти вопросы.



Прочитайте и перескажите содержание стихотворения.



УРОК № 53

286. Спишите. Вместо картинок напишите слова.



растет перед дворцом,



А под ней хрустальный



там живёт ручная,

Да затейница какая!



песенки поёт

Да



всё грызёт.

287. Выпишите из текста все слова о том, что делал Лёва в деревне?

Летом Лёва поехал в деревню. Там он ходил на речку. Лёва купался, ловил рыбу. Он часто ходил в лес и собирал грибы. А ещё Лёва много читал и рисовал.



288. Опишите дерево, кошку, цыплёнка.

Дерево какое?..., ..., ..., ..., ...

Кошка какая?..., ..., ..., ..., ...

Цыплёнок какой?..., ..., ..., ..., ...



289. Напишите ответы на вопросы.

Слова для справок:

широкая, глубокая, быстрая;
новый, большой, каменный;
большое, зелёное, красивое;
тёплое, яркое, золотое.



Какая река?

Какой дом?

Какое дерево?

Какое солнце?



жевал-пожевал - ծախել; гадать - գուշակել;
мякушка - փափուկ հաց; горбушка - հացի կողմ

ЖАДНЫЙ ПЁС

Часть 1

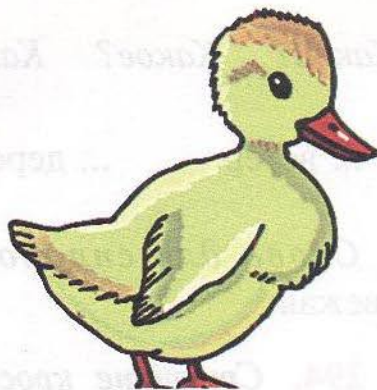
Пёс шагал по переулку.
Он жевал большую булку.
Подошёл Щеночек,
Попросил кусочек.
Сел Пёс, стал гадать:
“Дать или не дать?”
Погадал-погадал,
Пожевал-пожевал ...
Не дал!



Прискакала Лягушка,
Пошептала на ушко,
Попросила Лягушка
Горбушку.
Пёс стал гадать:
“Дать или не дать?”
Погадал-погадал,
Пожевал-пожевал ...
Не дал!



Подошла Кошка-Мяушка.
 Попросила Кошка
 Мякушку.
 Встал Пёс,
 Сел Пёс, стал гадать:
 “Дать или не дать?”
 Погадал-погадал,
 Пожевал-пожевал ...
 Не дал!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Научитесь выразительно читать стихотворение.
2. Какое название можно дать стихотворению?
3. Перечислите животных из стихотворения — у вас получится план для пересказа.

 **290.** Перескажите стихотворение в четырёх предложениях.

291. Выпишите из стихотворения все слова о том, что делал Пёс. Продолжите по о б р а з ц у:
 шагал, жевал, гадал ...



У Р О К № 54

292. Составьте и запишите словосочетания:

солнце, ветер, трава, ручей, птицы

журчит, дует, светит, летят, зеленеет,
 свежая, перелётные, тёплый, звонкий,
 яркое



293. Опишите ветерок, дерево и травку.

Какой? Какое? Какая? Что делает?

... ветер ... дерево ... травка

Слова для справок: дует, сильный, большое, зелёное, растёт, свежая.

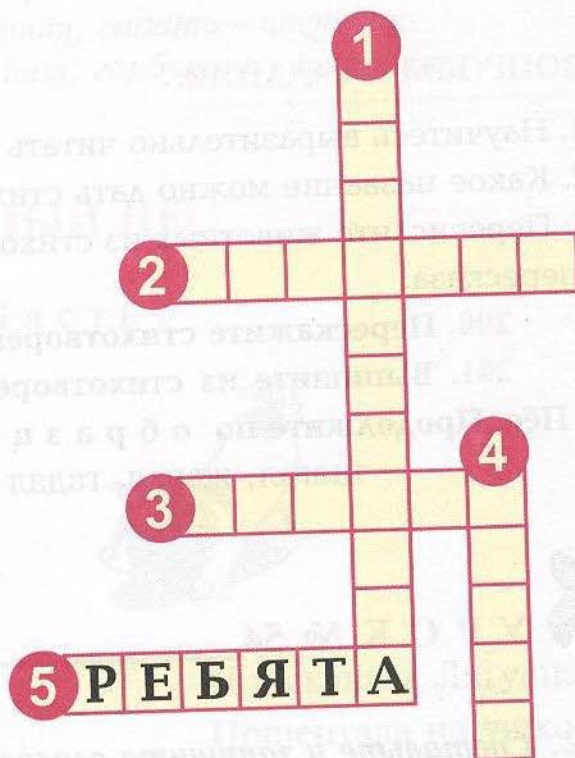
294. Срисуйте кроссворд. Переведите на русский язык слова и впишите в клеточки.

1. Սուրճընիի

2. Սուրճիչ

3. Աշակերտ

4. Դաշնակ

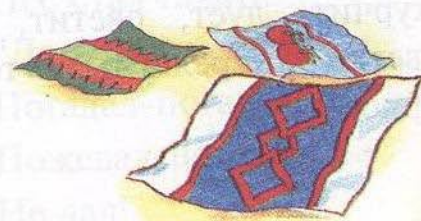


295. Впишите нужные по смыслу слова.

Этот платок большой, а тот маленький.

Это озеро большое, а то

Эта девочка маленькая, а та





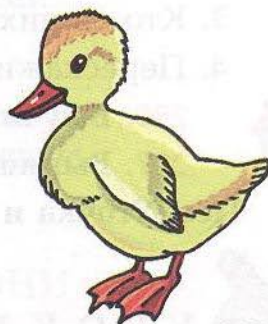
попробовать - փորձել; корочка - горбушка;
чутьочку - очень немного

ЖАДНЫЙ ПЁС

Часть 2

Подошла Уточка,
Постояла минуточку,
Попросила Уточка
Чутьочку-чутьочку!
Только попробовать!
Встал Пёс, стал гадать:
“Дать или не дать?”
Погадал-погадал,
Пожевал-пожевал ...
Не дал!

Подошла
Куручка.
Попросила
Куручка
Корочку!



Сел Пёс, стал гадать:
“Дать или не дать?”
Погадал-погадал,
Пожевал-пожевал ...
Не дал!
И сказал:
Я бы дал!
У меня у самого
Больше нету ничего!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Каким был Пёс?
2. План пересказа:
 - а) Щеночек.
 - б) Лягушка.
 - в) Кошка-Мяушка.
 - г) Уточка.
 - д) Курочка.
3. Кто из них — домашнее животное?
4. Перескажите.



296. Выучите наизусть понравившийся отрывок.

297. Выпишите из стихотворения все слова о том, что сделали Пёс, Уточка и Курочка.



У Р О К № 55

298. Составьте из слов предложения и запишите.

1. тёплый, день, Был, летний
2. гуляли, в, Дети, лесу
3. появилась, Вдруг, туча, небе, на, большая
4. сильный, дождь, Полил
5. быстро, Дети, домой, побежали

299. Допишите предложения.

	что?		кому?
Мама сшила	...		
Бабушка подарила	...		
Дедушка передал	...		
Ученик дал			



300. Прочтите загадки, напишите отгадки.

У кого глаза на рогах,
А дом на спине?
У



Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.
П



301. Придумайте предложения со словами и запишите.

ОН
играл
танцевал

ОНА
писала
танцевала

ОНИ
писали
играли

Слова для справок: девочка, бабушка, мальчик, ребята, брат, ученики, кукла, дети, портной.



жадина - шқиш йири; приятель - товарищ

ЖАДИНА

Жадину
Я ни о чём не прошу.
В гости я жадину
Не приглашу.

Не выйдет из жадины
Друга хорошего,



Даже приятелем
Не назовёшь его.

Поэтому —
Честно, ребята, скажу:
С жадинами
Я никогда
Не дружу.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Почему быть жадиной плохо?
2. А среди вас, ребята, есть жадины?
3. Что бы вы сказали жадному другу?



302. Выучите стихотворение наизусть.

303. Спишите стихотворение и нарисуйте картинку к нему.

Я карандаш с бумагой взял,
Нарисовал дорогу,
На ней быка нарисовал,
А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,
В саду пятнадцать точек,
Как будто яблоки висят
И дождик их не мочит.





304. Придумайте телефонные разговоры:

1. Мама с дочкой.
2. Мальчик с другом.
3. Девочка с подругой.
4. Дедушка с внуком.
5. Бабушка с внучкой.
6. Папа с мамой.



305. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

Любимые сказки

В ска...ках ж...вут разн...е герои. Одни х...р...ш...е и добр...е, а другие злые и страшн...е. Героями ска...ок могут б...ть люди, ж...вотные, птиц... .

306. Спишите, вписывая пропущенные буквы.

Весна

Х...р...ш... в...сной в г...рах Армении.
Там цв...тут цв...ты. Птиц... поют.
Кажд... цв...ток раскр...вается для
солн...шка. Кажд... птичка п...ёт, подняв
к солн...шку раскр...тый кл...вик!
Х...р...ш...!



307. Прочитайте. Выпишите слова с буквой **Й**. Разделите их для переноса.

В постели не валяйся.
Сам одевайся.
Живо умывайся.
За дело принимайся.





кругленькие - կլորիկ; рост - հասակ; розовый - փարփագույն;
хвост - ւրշ; одинаковые - միանմանակ;

ТРИ ПОРОСЁНКА

Жили-были на свете три поросёнка. Три брата. Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми хвостиками.

Даже имена у них были похожи. Звали поросят: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф.

Всё лето они играли в зелёной траве и грелись на солнышке.



Но вот наступила осень. Подули сильные ветры, полил дождь. Братья решили построить себе дома...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Что случилось с поросятами?
2. Какие дома они построили?
3. Кто сломал дома' поросят?
4. Расскажите сказку.
5. Как вы думаете, кто из них пел эту весёлую песню?



308. Перескажите сказку.

309. Песенку поросят спишите и выучите наизусть.

Я, конечно, всех умней,
Всех умней, всех умней!
Дом я строю из камней,
Из камней,
Из камней!



Никакой на свете зверь,
Хитрый зверь,
Страшный зверь,
Не ворвётся в эту дверь,
В эту дверь, в эту дверь!





УРОК № 57

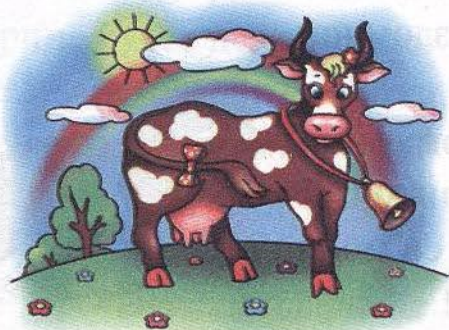
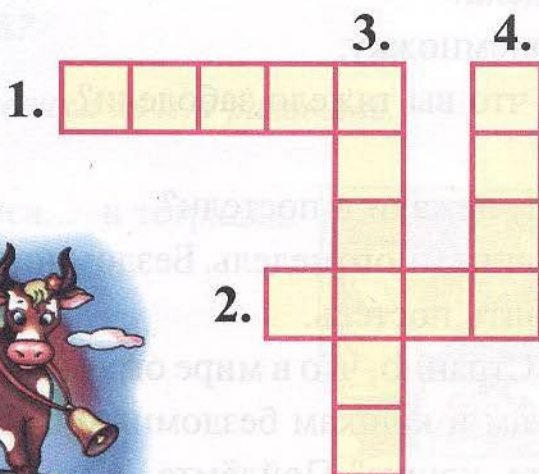
310. Спишите, написав по образцу: читайте - чи-тай-те;

лейте - ... слушайте - ...
 рисуйте - ... копайте - ...
 дайте - ... роите - ...



311. Срисуйте кроссворд. Составьте и запишите слова.

1. Բաժի
2. Լուիի
3. Ծիածառ
4. Յոդ



312. Впишите в предложения нужные по смыслу слова.

Растёт в лесу высокая
 Карен ... сладкий арбуз.
 Надо ... уроки.
 Девочка ... урок.
 У малыша ... груша.
 Маша ... яблоко.



313. Спишите, вписав нужные слова.

Идёт б... , качается,
Вздыхает на ходу:
-Ой, д... кончается,
Сейчас я упаду!



бездомная - шйшпшй; смело - шшшшршшш; заболеть -
шшшшшшшшшш; гордо - шшшшшш; понемножку - ршш-ршш;

БЕЗДОМНАЯ КОШКА

Однажды я встретил бездомную кошку:
- Как ваши дела?
- Ничего, понемножку.
- Я слышал, что вы тяжело заболели?
- Болела.
- Так, значит, лежали в постели?
- Лежала на улице много недель. Бездомной,
мне некуда ставить постель.

Подумал я: “Странно, что в мире огромном
нет места собакам и кошкам бездомным”.

- Вы слышите, кошка? Пойдёмте со мной.
Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело - я
молча, а кошка тихонечко пела.

О чём она пела?

Возможно, о том, что каждому нужен свой собственный дом!



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Прочитайте сказку по ролям.
2. Как вы, ребята, относитесь к бездомным животным?
3. Кто из вас имеет дома животных? Расскажите о них.

314. Выразительно прочитайте сказку.





315. Спишите предложения, вписывая пропущенные буквы.

Однажд... я встретил бе...домную ко...ку.
Нет ме...та с...бакам и к...шкам бе...домным.
Мы шли с ней по улице горд... и смел...
Кажд...му нужен свой со...ственный дом!



У Р О К № 58

316. Спишите, вписывая в текст пропущенные буквы. Подчеркните **Ь** знак и согласный перед ним.

Какой это согласный?

О б р а з е ц: Девочка хочет рисовать.

Мальчики будут писа... в тетрадях.
Нарине будет пе... песню.
Все мы будем учи... уроки.
Всем надо работа... .



317. Прочитайте отрывок из сказки. Нарисуйте картинку к этому отрывку.

Взяла Красная Шапочка корзинку с пирожками и пошла к своей бабушке.

А жила бабушка далеко. Идти надо было через лес



318. Прочитайте. Выпишите слова, вставляя, где надо, мягкий знак.

Из лесов пришёл
Олен....

На странице слово
“Пен....”.

Но Олен... читает:

- Пень - ПЕН.
- Тень - ТЕН.
- День - ДЕН.

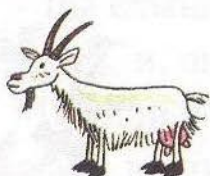


Тут поднялся
Смех и гомон:
- С мягким знаком
Не знаком он!



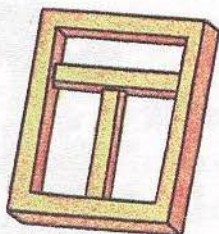
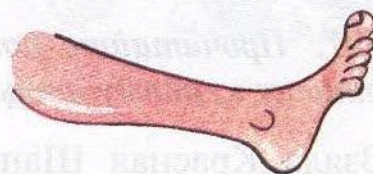
319. Срисуйте кроссворд. Впишите в клеточки нужные буквы.

Слова для справок:



УЗБ
ЛНТУШНТС
НСР
РТС
УШТЛ

К	О		
О	К		
Н	О		
Р	Е		
И	Г		



Дорогие ребята!

А сейчас вы прочтёте о домике под названием **ТЕРЕМОК**, который объединил всех бездомных зверушек и научил их доброте и дружбе.



мышка-норушка - живёт в норе; замо́к - *ymyck*;
отпереть - открыть; дымок - *dycky*

ТЕРЕМОК



За полями, за лесами,
За высокими горами
Стоит в поле Теремок,
Из трубы идёт дымок,
На двери висит замок.
Ты за ключик отопри,
Сказку в гости пригласи:
“Сказка, в гости приходи!”

Бежит мимо Мышка-норушка. Увидала теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла Мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему Лягушка-квакушка и спрашивает:

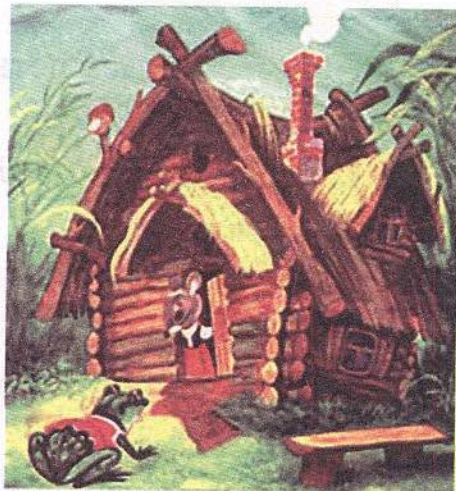
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, Мышка-норушка! А ты кто?

- А я Лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вместе жить.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Кто ещё поселился в Тереме? Расскажите об этом.
2. Поселите в домике всех известных вам зверушек и научите их быть вежливыми.



320. Спишите присказку и выучите её наизусть.

321. Перескажите сказку.



У Р О К № 59

322. Спишите, изменяя слова по о б р а з ц у:



м н о г о

- один (одна, одно)

тетради

- тетрадь

календари

- ...

лица

- ...

медведи

- ...

буквари

- ...

лошади

- ...

кровати

- ...

вёдра

- ...



323. Спишите, разделяя выделенные слова на слоги для переноса.

Не умеет *дятел* петь -

Нет у дятла *слуха*.

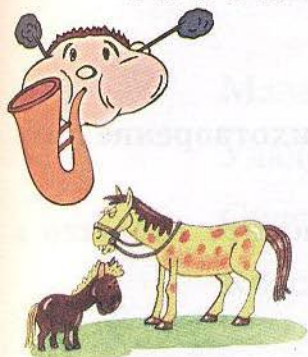
Говорят, ему *медведь*

Наступил на ухо.



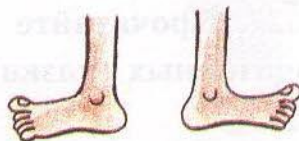
324. Срисуйте кроссворд. Впишите в клеточки нужные буквы.

Слова для справок:



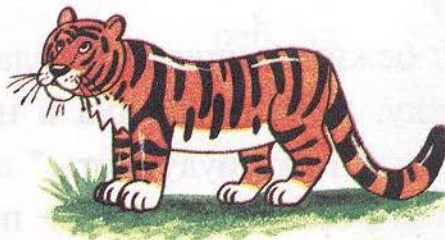
ОПЧ
ЦЗСТР
УУБР
ЭТР
НСРР

М	О		
Щ	Е		
И	Г		
К	О		
Н	О		



325. Спишите стихотворение. Выучите его наизусть.

Тигр, устав от трудных дел,
Туфли тёплые надел.
Телевизор свой включил,
Сел и трубку закурил.



пропал - цпршц; варежка - ршршш

ГДЕ МОЙ ПАЛЬЧИК ?

Маша варежку надела.
- Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!



Маша варежку сняла.
- Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь — и найдешь.
Здравствуй, пальчик!
Как живёшь?



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Сколько пальчиков на ваших ручках? Сосчитайте.
2. Кто точно так же потерял хобот? Расскажите.
3. Придумайте продолжение стишка.



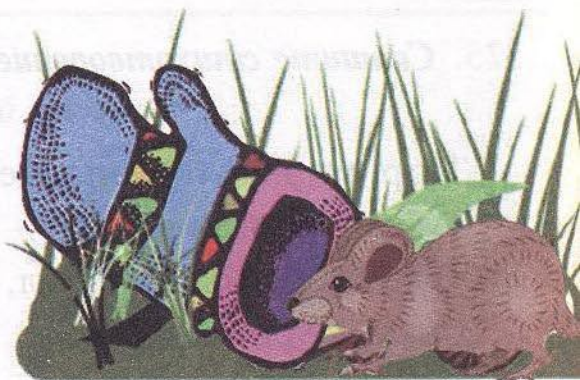
326. Научитесь выразительно читать стихотворение или выучите его наизусть.

327. Прочитайте маленькую сказку и объясните сходство в прочитанных сказках.

Гулял дед с собачкой по лесу.
Гулял, гулял, да и потерял варежку.

Вот бежит мышка. Увидела она
варежку, залезла мышка в неё и
говорит: “Тут я буду жить.”

А в это время Лягушка — прыг-
прыг! - спрашивает: “Кто, кто в
варежке живёт?”



У Р О К № 60

328. Спишите слова, разделив их на слоги для переноса.

О б р а з е ц: мальчик - маль - чик

борьба - ...

корова - ...

кольцо - ...

огоньки - ...

коньки - ...

малыши - ...

пальто - ...

мальчик - ...

альбом - ...

девочка - ...



329. Спишите. Вместо точек впишите нужные буквы. Напишите отгадку к загадке. Выучите загадку наизусть.

Мален...кий,
Удален...кий
Сквозь землю прошёл,
Красную шапочку нашёл.



330. Спишите. Впишите нужные буквы.

...птека

м...роз

м...шка



л...сица

за...ц

л...гушка



реб...та

м...шка

в...рона



331. Впишите вместо точек нужные буквы.

У Сан...ки - санки
А у Тан...ки - танки.
А у бабки в бан...ке
Ест... варен...е в банке.



У серен...кой белки
Зубы очен... мелки:
Мален...кие,
Белен...кие.





трусливые - լիսխլիս; храбрые - քաջ; издалека - հեռվից;
моряки - նավաստիներ; держать ушки на макушке -
быть очень внимательным - լինել շատ ուշադիր

КОРАБЛИК

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека.
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.



У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты.
И страшны им только кошки,
Только кошки да коты!

*Плыли, плыли мышки по реке.
Но вот приплыл их кораблик к городу под названием
“Кошкин дом”.*

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Что случилось с мышками-моряками?
3. Придумайте концовку к стихотворению.



331. Выучите стихотворение наизусть.

332. Спишите считалочку, вписывая нужные буквы.

Вышла мышка как-то раз
Посмотрет..., который час.
Мышка дёрнула за гири.
Вдруг раздался сил...ный звон.
Ра..., ...ва, тр..., ч...тыре,
Вых...ди из круга вон.





ЗАДАНИЕ №1

Напиши диктант, проверь и поставь себе оценку!



ЗАДАНИЕ №2

Прочитай сказку. Проверь по часам, за сколько минут ты прочёл её. Доволен ли ты своим результатом?



ЧАСОВЩИК

Рассказ четвертый

кавардак - беспорядок; сук - толстая ветка дерева;
подвинчивать - поправлять, чинить



Кукует избушка,
Кукует кукушка,
Кукует старушка.
А рядом сидит
Часовщик на суку
И вместе со всеми
Кукует: "Ку-ку!"

Сидит и ругает себя
То и дело
За то, что учиться
Ему надоело:
Подвинчивал что-то
Не там и не так,
И вот получился
Такой ка-вар-дак!



Кто ответит на вопросы?

Отчего у мамочки
На щеках две ямочки?

Отчего у птичек
Нет рукавичек?

Отчего у кошки
Вместо ручек ножки?

Отчего лягушки
Спят без подушки?

Отчего шоколадки
Не растут на кровати?

Придумайте смешные ответы
на эти вопросы.

Как вы понимаете слово: "Кавардак"?
Почему часовщик не стал мастером?
Прочитайте с выражением или заучите
наизусть стихотворение.





У Р О К № 62

333. Спишите, разделяя слова на слоги.

ребята, хорошо, сорока, мороз,
карандаш, мальчик.



334. Срисуйте кроссворд. Впишите в клеточки нужные буквы.



		Я	Ц
		Г	А
		С	А
		Д	А

Н	О		
Н	О		
К	О		
Л	И		



335. Прочитайте. Выпишите из стихотворения слова с буквой **З**.

- Заяц, заяц, чем ты занят?
- Я морковку разгрызаю.
- А чему ты, заяц, рад?
- Рад, что зубы не болят.



336. Прочитайте. Подберите и запишите нужные слова.



кукла (какая?)

мама (какая?)

дом (какой?)

дедушка (какой?)

солнце (какое?)

ведро (какое?)

ученики (какие?)



угостить-угощать - հյուրասիրել; голубчик - աղափնյակ;
лизать - լիզել; сонный - քնախ

ВОЛК И БЕЛКА

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк рассердился и хотел её съесть.

Белка стала просить:

- Пусты меня.

Волк отвечает:



- Хорошо, я отпущу тебя, только скажи мне, почему вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а вы там, наверху, на дереве всегда веселы.

Белка ответила:

- Отпусти меня сначала на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк отпустил Белку, а она прыгнула на дерево и оттуда сказала:

- Тебе потому всегда скучно, что ты злой. А мы, белки, веселы, потому что мы добрые и никому зла не делаем.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. План пересказа:

Белка. Сонный Волк.

Хитрая Белка. Глупый Волк.

2. Прочитайте текст сказки по ролям.



337. Прочитайте сказку и перескажите её.

338. Спишите словосочетания, вписывая пропущенные буквы:

Белка пр...гала с ве...ки на ве...ку и упала пр...мо на со....ого волка. Волк ра....ердился и х...тел её с...есть.



У Р О К № 63

339. Подберите и напишите нужные слова.

кукла (какая?)

шар (какой?)

солнце (какое?)

дети (какие?)

летнее

зелёный

жаркое

радостные

большой

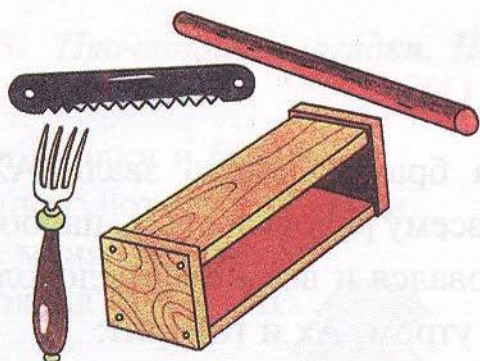
моя

весёлые

красивая



340. Срисуйте кроссворд. Впишите нужные буквы. С полученными словами составьте и запишите предложения.



В	И	Л	К	А
П				
	А			
	О			

341. Опишите кошку и щенка.

кошка (какая?)

щенок (какой?)

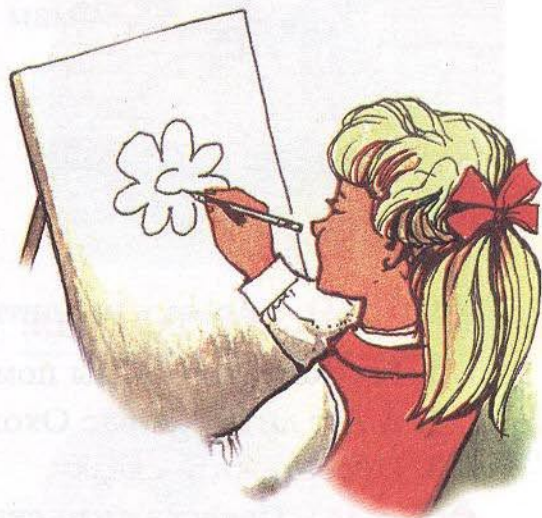


342. Выучите стихотворение наизусть. Нарисуйте к нему картинку.

На большом листе бумаги
Ты рисуешь дом с трубой,
Ярко-красной краской — флаги.
Небо — краской голубой.

Жёлтой краской - поле летом,
Белой - парус на волне...
Ну, а луг какого цвета?
Можешь ты ответить мне?

Ты, ничуть не удивленный,
Сразу скажешь: луг — зелёный!





жаловаться - բողբոլի;
недоволен - դժգոհ է

АХ И ОХ

Где-то когда-то жили-были два брата. Одного звали АХ, а другого — ОХ. Ах всегда был весел и всему радовался. Ох, наоборот,



постоянно жаловался и всем был недоволен. Проснутся они утром, Ах и говорит:
- Ах, какое утро! Как хорошо! Как здорово!
Ах!

А Ох жалуется с утра:

- Ох, встал рано! Холодно! Темно! Спал бы себе! Ох!

А работы в доме было много. Вышли во двор Ах и Ох. Ах сразу за работу взялся: воду принёс, печку затопил, хлеб испёк.



- Ах, хорошо!

А Ох ходит по двору и охает:

- Холодно! Ноги мёрзнут! Ох!

И так дни проходят:

- Ах! Ах! - радуется брат Ах.

- Ох! Ох! - жалуется брат Ох.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите, как вы помогаете родителям.
2. А нет ли среди вас Охов?
3. Перескажите сказку.



343. Перескажите сказку.

344. Дорогие ребята! Вы выполнили все упражнения на уроке? Поставьте себе оценку.





345. Прочитайте загадки. Назовите отгадку.

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.



Лесом катится клубок,
У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами.

346. Спишите предложения. Впишите нужные слова: ОН, ОНА или ОНО.

1. Много даёт лес.
... дарит нам грибы и ягоды.
2. Жил-был цыплёнок, и была у него мама.
... любила своего малыша.
3. На горе растёт дерево.
... виднеется издалека.



347. Спишите. Обозначьте словосочетания словами ОН, ОНА, ОНО или ОНИ.

новый автомобиль	-	ОН
тёплая осень	-	...
ласковое солнышко	-	...
быстрые кони	-	...



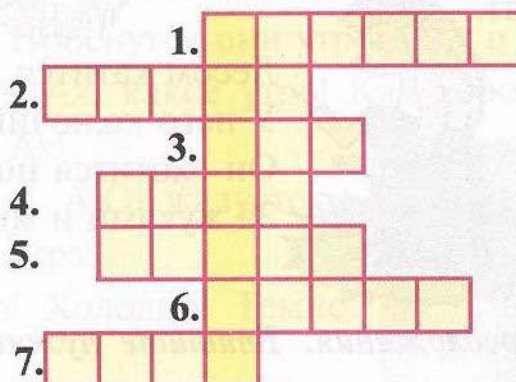
- маленький домик - ...
- большая кукла - ...
- сильный ветер - ...
- зелёная ёлка - ...
- весёлые ребята - ...



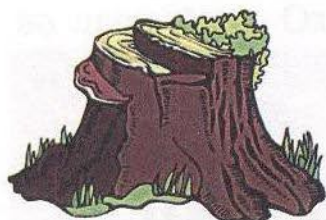
348. Срисуйте кроссворд. Впишите названия предметов на картинках.



1.



2.



7.



3.



4.



5.

6.





терпение - hшйрйрйрйрй
недостатки - рйрйрйрйрйрй; тунейдец - бездельник

В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

Сценарий спектакля на уроке



В е д у щ и й:

Здравствуйте, ребята!

Что вы любите читать?

Х о р: Сказки.

В е д у щ и й:

Сказки нас учат доброте и терпению, учат смеяться над своими недостатками. В какую сказку мы с вами отправимся?

Х о р:

В "Страну невыученных уроков".

(На сцене: трон, на нём корона, забор, ведро и кисточка)

В е д у щ и й: Книга открывается, сказка начинается!

(Царь берёт кисть, красит забор и поёт песню:)

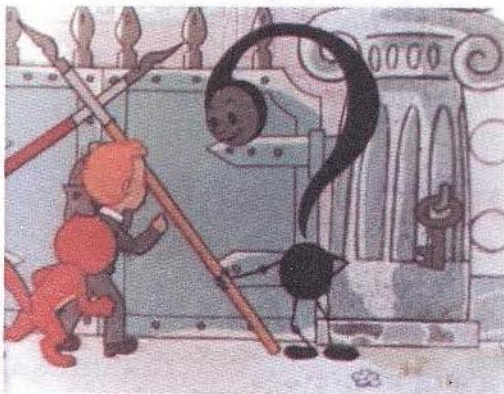
Ц а р ь:

Имею я пирожных горы,
И есть что есть,
И есть что пить.
И крашу, крашу я заборы,
Чтоб тунейдцем не прослыть.

В о в к а:

Царь, а Царь!





Вовка:

И не царское это дело — самому красить забор. Это должны слуги делать, а Царю нужен покой. Отдаёт Царь указания и с утра до вечера ест конфеты, мармелад и шоколад.

Царь: (пугается)

Напугал меня, мальчишка!
Занимался делом я.
Должен ведь и царь трудиться,
Тунеядцем быть нельзя! Так ведь?



Царь:

Так-так... Значит, говоришь, конфеты, мармелад и шоколад?! Эй, стража! Тунеядца поймать и наказать.

Ведущий:

Еле убежал Вовка из страны, где даже Царь трудится.



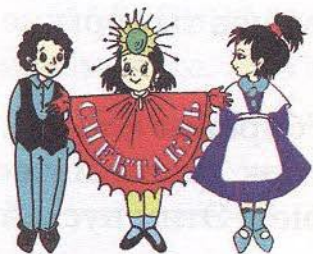
349. Перепишите свои роли.

350. Выучите роли наизусть.



УРОКИ № 65-68

ПОВТОРЕНИЕ



К. С. САРКИСЯН
Преподаватель русского языка

БУРАТИНО И ВСЕ - ВСЕ - ВСЕ

Сценарий



Действующие лица:

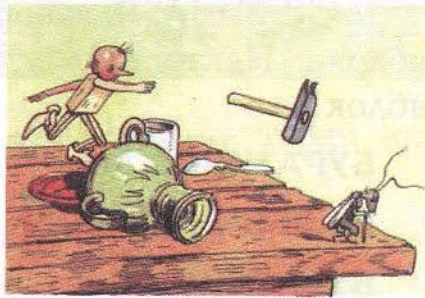
- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. БУРАТИНО | 11. ЧЕРЕПАХА ТОРТИЛА |
| 2. МАЛЬВИНА | 12. КАРАБАС БАРАБАС |
| 3. ПЬЕРО | 13. ЗОЛУШКА |
| 4. ЛИСА АЛИСА | 14. КРАСНАЯ ШАПОЧКА |
| 5. КОТ БАЗИЛИО | 15. СЕРЫЙ ВОЛК |
| 6. БАРМАЛЕЙ | 16. ДЮЙМОВОЧКА |
| 7. БАБА ЯГА | 17. ФЕЯ |
| 8. ВОДЯНОЙ | 18. ЗОЛОТАЯ РЫБКА |
| 9. ШАПОКЛЯК | 19. КАРЛСОН |
| 10. ОЛЕ-ЛУКОЙЕ | 20. СВЕРЧОК |

(Звучит нежная мелодия скрипки СВЕРЧКА)

СВЕРЧОК: Здравствуйте! Я - говорящий запечный Сверчок. Я живу на свете очень давно и очень много за свою жизнь увидел. Я встречал детей послушных и не очень, умных и глупых, прилежных и ленивых, но такого шалунишку, как этот, мне видеть не приходилось.

БУРАТИНО: А, это ты, старая букашка — таракашка!

СВЕРЧОК: Эх Буратино! Никакого уважения к старшим! А всё потому, что в школу не ходишь, учиться не любишь. Бедный папа Карло! Он продал свою единственную куртку, чтобы купить тебе «Азбуку».



БУРАТИНО: А я продал «Азбуку» и получил за неё пять золотых монет. Очень она мне нужна! Я не хочу и не буду учиться. Больше всего на свете я люблю страшные приключения. И вообще, я хочу жить весело.



СВЕРЧОК: Ах Буратино, жаль мне тебя. Прольёшь ты горькие слёзы.

БУРАТИНО: Ах ты скрипучий старикашка! Убирайся отсюда, пока цел! Не буду я учиться всё равно! Вокруг так много интересного! Сидеть за «Азбукой» и учить буквы?! Э, нет! Этим пускай занимаются Пьеро и Мальвина, а мне некогда.

(Входят ПЬЕРО и МАЛЬВИНА)

МАЛЬВИНА: Это кто же здесь не хочет учиться? Неужто вы, Буратино?

БУРАТИНО: Ну, я, а тебе-то что?

МАЛЬВИНА: Ах Буратино! Вы совсем отбились от рук. Я вижу, мне нужно заняться вашим воспитанием.

БУРАТИНО: *(в сторону)* Ой, вот так влип!

МАЛЬВИНА: Садитесь сейчас же! Пьеро, принесите, пожалуйста, ручку и чернила. Буратино, положите руки перед собой, не нужно горбиться.

БУРАТИНО: *(в сторону):* Вот надоела, как же мне от неё отделаться?

МАЛЬВИНА: Буратино, будьте внимательны!

БУРАТИНО: Ну, ладно, ладно!

МАЛЬВИНА: И без «ну ладно»! Мы займёмся арифметикой. Скажите, у вас в кармане 2 яблока...

БУРАТИНО: Врёшь, ни одного нет!

МАЛЬВИНА: Я говорю, предположим, что у вас в кармане 2 яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок?

БУРАТИНО: Два.

МАЛЬВИНА: Подумайте хорошенько!

БУРАТИНО: Ну, два же, два!

МАЛЬВИНА: Почему?

БУРАТИНО: Я же этому "некту" не отдам яблоко ни за что!



МАЛЬВИНА: Какой ужас! У вас нет никаких способностей к математике. Это меня огорчает. Ну что ж, займёмся чтением.

БУРАТИНО: Ну и надоела же ты мне! Нашлась тоже воспитательница! У самой голова фарфоровая, а туда же — учить! Разве так учат детей? Это не учение, а мучение!

МАЛЬВИНА: Ну что мне с вами делать, Буратино? Посмотрите вокруг: все умеют читать и писать, и только вы ничего не знаете.

БУРАТИНО: Это я ничего не знаю?! Да я всё знаю!

ПЬЕРО: Ну раз знаешь, тогда скажи мне, что случилось с Золушкой?

БУРАТИНО: С Золушкой? Так её же волк съел!

ПЬЕРО: Какой ужас! Ты всё перепутал, Буратино!

(Входят ЛИСА АЛИСА и КОТ БАЗИЛИО)

АЛИСА и БАЗИЛИО *(перебивая друг друга):* Буратино! Буратино!

БУРАТИНО: Кто это?

АЛИСА: Это мы, твои верные друзья - лиса Алиса и кот Базилио.

БАЗИЛИО: Да-да, верные друзья!

АЛИСА: Мы узнали, как тебя здесь мучают, бедненький, несчастненький Буратино!

БАЗИЛИО: Да-да, несправедливо мучают!

АЛИСА: ...и решили прийти тебе на помощь. Эта Мальвина вообразила себя воспитательницей! Буратино, беги от этой девчонки, не теряй ни минуты!

БАЗИЛИО: Ну зачем тебе учёба, зачем тебе наука?

АЛИСА: На свете и без ученья можно прожить прекрасно. Ты забыл про Страну Дураков? Ведь там все жители — дураки, глупцы и неучи, а живут лучше всех. Дураком быть — самое милое дело!



БАЗИЛИО: Да, конечно, трудиться не надо, думать тоже.

АЛИСА: Ведь если много думать, можно с ума сойти!

БАЗИЛИО: А в Стране Дураков...

АЛИСА: А в Стране Дураков можно безобразничать сколько душе угодно, и никто тебя воспитывать не станет.

БУРАТИНО: Да? А как же мне попасть в эту Страну Дураков?

АЛИСА: Ах Буратино, миленький, славненький Буратино! Мы для того и пришли сюда, чтобы проводить тебя в эту замечательную страну!

ПЬЕРО: Не ходи с ними, Буратино, они тебя обманут!

МАЛЬВИНА: Не ходи, останься, Буратино!

БУРАТИНО: Ну что вы ко мне пристали? Я не хочу учиться!

ПЬЕРО (обращаясь к Мальвине): Нужно предупредить тётушку Тортилу. Бежим скорее к ней, иначе пропадёт наш Буратино!

МАЛЬВИНА: Бежим! Бежим! (убегают)

АЛИСА И БАЗИЛИО (берут Буратино за руки и ведут, звучит песня):

Ах милый Буратино,
Зачем тебе страдать,
По книжкам, по картинкам
Все буквы повторять?
Зачем тебе наука?
Иди ты лучше к нам.
Ведь легче всех живётся
На свете дуракам.

Волшебные деревья
В стране тех дураков,
И золотых монеток
Там больше, чем цветов.
Зачем тебе наука?
Иди ты лучше к нам.
Ведь лучше всех живётся
На свете дуракам!

АЛИСА: Вот мы и пришли в сказочную, чудесную Страну Дураков.

БАЗИЛИО: А знаешь ли ты, Буратино, сколько здесь живёт знаменитых людей: и Кощей Бессмертный, и Баба Яга, и Бармалей, и Незнайка, и Карабас Барабас... И все живут - не тужат.



АЛИСА: И ты будешь жить здесь припеваючи!

(С песней входит Бармолей)

БАРМОЛЕЙ: «Сколько я зарезал, сколько перерезал, сколько душ невинных погубил!...»

БУРАТИНО: Ой, какой страшный! Кто это?

БАЗИЛИО: Это — самый почётный гражданин Страны Дураков, злой разбойник Бармолей.

БАРМОЛЕЙ *(обращаясь к Алисе и Базилио):* Здорово, коллеги! Кого сегодня ограбили, кого надули? Неужто этого деревяшку?



АЛИСА: Это не деревяшка! Это — Буратино, славненький, богатенький Буратино! *(шепчет на ухо Бармолею)* У него пять золотых монет. *(громко)* Он будет жить теперь в нашей Стране Дураков.

БАРМОЛЕЙ: Да-а?! Значит, новенький? Кто на новенького?! Бей новенького!

АЛИСА: *(заслоняя собой Буратино):* Ах ты старый разбойник! Тебе бы только безобразничать! А ведь наш Буратино такой несчастный! Его и так замучили учёбой, он еле ноги унёс от Мальвины! А тут ещё ты: «Бей новенького!» Посоветовал бы лучше, как ему дальше жить, научил бы уму-разуму.

БАРМОЛЕЙ: Посоветовать? Ну это можно. Слушай, малыш. *(поёт)*

Маленькие дети, ни за что на свете

Не ходите, дети, в школу вы.

Там читать так трудно, там писать так трудно!

Голова начнёт болеть и пухнуть.

Будете страдать, двойки получать.

Не учите, дети, буквы писать!

А избавиться от всех учителей

Вам поможет дядя Бармолей!

(Появляется БАБА ЯГА)



БАБА ЯГА: Это кто же даёт детям такие вредные советы?! Ах это ты, мой бесценный внучек?!

БАРМОЛЕЙ: А-а, привет, дорогая бабуля! Как поживают твои старенькие косточки?

БАБА ЯГА: Глаза бы мои тебя не видели! Ну чему ты детей учишь, разбойник?! Сам в школу не ходил, учиться не любил, «двойки» получал... Кем же ты стал? Одно слово: Бармолей!

БАРМОЛЕЙ: Зато меня все боятся!

БАБА ЯГА: Это кто же тебя боится? Тебя, такого глупого и ленивого? Вот получишь ты у меня, внучек!.. *(гонится за Бармолеем, тот убегает. Баба Яга садится на пенёк и грустно рассказывает)* Ну и родня же у меня, нечего сказать! Прадедушка мой — Кощей Бессмертный, дед — Змей Горыныч, отец — Соловей Разбойник, Леший и Водяной — родные братья, Карабас Барабас — племянник, а этот бездельник Бармолей внуком приходится. Во всём нашем роду одни черти, ведьмы, колдуны да разбойники. И от всей этой нечисти иной раз так тоскливо становится, что хоть волком вой. *(поёт)*

*Не пугаю я людей, не ворожу,
Целый день в своей избушке я сижу.
Заболела, видно, очень мне обидно,
Не хочу я быть такой Ягой!*

БУРАТИНО: Да-а, скучно вам здесь живётся, как я погляжу.

(Появляется ШАПОКЛЯК)

ШАПОКЛЯК: Не всем! Я, например, живу здесь очень даже неплохо, а про других и не думаю. *(поёт)*

*Кто людям помогает, тот тратит время зря,
Хорошими делами прославиться нельзя!
Поэтому я всем и каждому советую
Всё делать точно так,
Как делает старуха по кличке Шапокляк.*



(Появляется **ВОДЯНОЙ**)

ВОДЯНОЙ: Опять ты безобразничаешь, Шапокляк? И когда ты утомонишься? Даже кикиморы на нашем болоте тебя боятся. А ведь с виду интеллигентная старушка!

ШАПОКЛЯК: Эх мокрая твоя голова! Ты, Водяной, одного не понимаешь, что самое приятное дело - это безобразничать и хулиганить. Вот я сегодня, к примеру, с утра крокодила Гену напугала, Чебурашку обманула, стёкла в соседнем доме разбила. Вот и тебе сейчас покажу, где раки зимуют! *(открывает свою сумочку)* Лариска, ко мне! Лариска, ну где же ты?



ВОДЯНОЙ: Вот видишь, даже твоя крыска Лариска от тебя убежала. Видно, и ей надоели твои проделки.

ШАПОКЛЯК: Что-о?! Темнота! Тебе, Водяной, с твоим воспитанием не в болоте сидеть, а во дворце английской королевы. Раз ты такой воспитанный, то я... я.... я объявляю тебе войну! Привет! *(уходит)*

БАБА ЯГА: Не обижайся на неё, Водяной, она — злючка.

ВОДЯНОЙ: Я не обижаюсь. Только скучно мне очень. Сажу тут в болоте целыми днями, а на душе лягушки скребут. *(поёт)*

*Я — Водяной, я — Водяной,
Никто не водится со мной.*

*Внутри меня — водица,
Ну что с таким водиться?*

Эх, жизнь моя- жестянка!

Ну её в болото!

Живу я как поганка.

А мне летать, а мне летать, а мне летать охота!

(обнявшись с БАБОЙ ЯГОЙ, уходят со сцены)

БУРАТИНО: Да-а, попал я в страну, нечего сказать! Думал весело пожить, а здесь все какие-то печальные.

АЛИСА: Не обращай внимания, Буратино. Лучше зарой поскорее в землю свои золотые монеты и ложись спать.



БАЗИЛИО: Да-да, конечно, зароешь сейчас свои монеты, а утром вырастет дерево волшебное, а вместо листьев на нём будут расти золотые монеты.

АЛИСА: И мы их соберём, и у нас будут полные карманы золотых монет!

БУРАТИНО: Да, да, я сейчас. Только вы не подглядывайте!

(закапывает деньги)

АЛИСА: Ну что, зарыл? А теперь спать, спать, миленький, хорошенький Буратино!

(поёт)

Баю-баюшки-баю!

Не ложися на краю.

(БУРАТИНО засыпает, а АЛИСА и БАЗИЛИО забирают деньги и убегают. Появляется ОЛЕ-ЛУКОЙЕ со своим волшебным зонтиком, раскрывает его над спящим БУРАТИНО и возвращает. БУРАТИНО просыпается)

БУРАТИНО: Ой! Где это я? Ах да, в Стране Дураков. А ты кто?

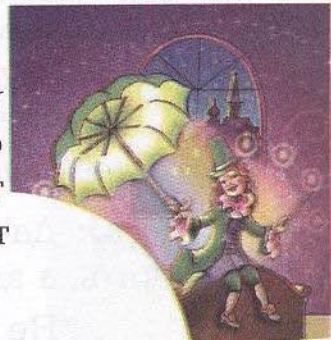
ОЛЕ-ЛУКОЙЕ: Я - добрый волшебник Оле-Лукойе. Я прихожу к спящим детям и раскрываю над ними свой волшебный зонтик, и тогда им всю ночь снятся красивые сны. Ты, Буратино, хоть и большой шалун, но я тебя люблю. Я видел, как тебя обманули лиса Алиса и кот Базилио.

БУРАТИНО: Обманули?!

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ: Да, они выкопали твои золотые монеты и убежали.

БУРАТИНО *(плачет)*: Ой, бедный я, бедный! Что же мне теперь делать?

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ: Тебе нужно уйти отсюда. Ну зачем тебе Страна Дураков? Я знаю другую волшебную страну — страну интересных книг и добрых сказок. Там добро всегда побеждает зло, а герои помогают друг другу.



БУРАТИНО: Нуведи же меня скорее в эту страну, я хочу туда!

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ: Но знай, Буратино, чтобы попасть в эту страну, надо открыть волшебным золотым ключиком «Азбуку» и выучить все буквы. Ведь только так ты сможешь узнать, о чём эти книжки.



БУРАТИНО: А где же этот золотой ключик?

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ: Он хранится у старой Черепахи Тортилы. А вот и она.

ТОРТИЛА (поёт):

*У меня хранится ключик,
Он волшебный, золотой,
Я в наследство получила
Его от бабушки родной.
Открывает он все книжки,
В добрый мир ведёт ребят.
Все девчонки, все мальчишки
В ту страну попасть хотят.*

*Юный друг, всегда будь умным,
Ты учиться не ленись,
Терпеливым будь, послушным,
Вечно к знаниям стремись!
Никогда не знай покоя,
Буквы все учи подряд.
Я сама была такою
Триста лет тому назад.*

Дорогой Буратино! Вручаю тебе волшебный золотой ключик. Открой им самую первую, самую главную книгу — «Букварь» — и выучи все буквы. А когда ты научишься читать, перед тобой откроется волшебный мир книг. Ты сможешь прочесть все сказки, узнать всех героев и подружиться с ними.

КАРАБАС БАРАБАС (вбегает): А, вот вы где?! Тысяча чертей! Вот у кого мой заветный золотой ключик! Наконец-то я его нашёл! Это ключ от той потайной дверцы, за которой хранятся все сокровища мира! Послушай, ты, глупая деревяшка, отдай сейчас же мне ключик, а не то как ударю больно! Золотой ключик мой, мой! И все золотые сокровища мои!

ТОРТИЛА: Ты, Карабас Барабас, остался таким же жадным и глупым, каким был всегда. Дверь, которую открывает этот ключ, действительно, ведёт в сокровищницу. Но это не те сокровища, о которых мечтаешь ты. Эти сокровища — знания!

КАРАБАС: Что?! Тысяча чертей! Неужели меня обманули?! Мне нужны не какие-то там знания, а золотые монеты, много золота!

ТОРТИЛА: Ах Карабас Барабас! Ты так долго живёшь на свете, но так и не понял, что настоящее богатство — это знания, в мир которых ведёт эта волшебная книжка — «Букварь».



(снимает холст с камина, и открывается большой букварь)

КАРАБАС: Что за глупости ты болтаешь, старая черепаха!

БУРАТИНО: Это не глупости! Теперь я понимаю, как ошибался, когда не хотел учиться. А если тебе нужны только золотые монеты, то отправляйся в Страну Дураков.

КАРАБАС: В Страну Дураков? Ну что ж, я так и сделаю. Счастливо оставаться! *(уходит)*

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ *(подводит БУРАТИНО к букварю):*

*Вот буквы русские. Учи
Читать их по картинкам,
И для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам!*

*В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку,-
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.*

БУРАТИНО: Спасибо тебе, Тортила! Спасибо тебе, Оле-Лукойе! Я сейчас же открою эту волшебную книжку!

(открывает ключом букварь и в сопровождении ТОРТИЛЫ и ОЛЕ-ЛУКОЙЕ входит в книжку. Под музыку появляются на сцене герои сказок: МАЛЬВИНА, ПЬЕРО, СВЕРЧОК, ЗОЛУШКА, ФЕЯ, ЗОЛОТАЯ РЫБКА, ДЮЙМОВОЧКА)

БУРАТИНО: Где это я?

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ: Ты в стране сказок, а они — наши любимые сказочные герои.

БУРАТИНО: Как много здесь ребятешек! И все такие весёлые, не то, что в Стране Дураков! *(замечает в толпе Золушку)* А, Золушка, здравствуй! Как я рад, что тебя волк не съел!

ЗОЛУШКА: Ты ошибаешься, Буратино, в моей сказке нет никакого волка.

БУРАТИНО: Да-а? А что же было в твоей сказке?

ЗОЛУШКА: В моей сказке всё было как во сне. Сначала я была очень несчастна. Но потом... Лучше я тебе спою, а ты послушай.



(Поёт песню ЗОЛУШКИ. Все сказочные герои танцуют)

*Хоть поверьте, хоть проверьте,
Но вчера приснилось мне,
Будто принц ко мне примчался
На серебряном коне.
И встречали нас актёры,
Барабаничик и трубач,
Сорок восемь дирижёров
И один сегод скрипач.*

*Хоть поверьте, хоть проверьте,-
Я кружилась, как волчок,
И поэтому, наверно,
Потеряла башмачок.
А когда мой сон растаял,
Как ночные облака,
На окне моём стояли
Два хрустальных башмачка.*

ФЕЯ: А знаешь ли ты, Буратино, кто помог прекрасной Золушке попасть на бал в королевский замок? Это сделала я — добрая фея. А знаешь ли ты, кто сочинил эту сказку? Великий французский сказочник Шарль Перро. Я взмахну сейчас своей волшебной палочкой, и здесь появятся другие герои сказок Шарля Перро? Раз, два, три!



(входят КРАСНАЯ ШАПОЧКА, ВОЛК)

БУРАТИНО: Ах, Красная Шапочка! Я узнал её. Но что это? За ней крадётся злой волк! Ой, что сейчас будет!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Не переживай, Буратино. Если прочитаешь сказку обо мне, то узнаешь, что дровосеки спасли и меня, и мою бабушку.

ВОЛК: А я стал смирным и послушным и уже не ем маленьких детей и больных старушек.

БУРАТИНО: Но ведь в сказке ты съел Красную Шапочку. И не стыдно тебе было есть такую милую девочку?

Буратино». Написал же её замечательный русский писатель Алексей Толстой.

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ: В этой книжке ты встретишь всех своих друзей и знакомых: и папу Карло, и запечного Сверчка, и Мальвину, и Пьеро, и лису Алису, и кота Базилио, и Карабаса Барабаса, и добрую тётушку Тортилу.

(Появляются лиса АЛИСА, кот БАЗИЛИО, КАРАБАС БАРАБАС, БАБА ЯГА, ВОДЯНОЙ, ШАПОКЛЯК, БАРМОЛЕЙ:)

Постойте! Подождите! Примите и нас в вашу сказочную страну!

ЗОЛУШКА: А вы исправились? Перестали проказничать?

АЛИСА: Да-да! Мы больше не будем! Прости нас, Буратино!

ВОДЯНОЙ: Нам так скучно в Стране Дураков!

БАБА ЯГА: Мы очень постарались и выучили все буквы. Примите нас к себе!

ЗОЛУШКА: Ну в таком случае мы вас прощаем. Правда, Буратино?

БУРАТИНО: Да, конечно. Я ведь тоже был не очень послушным, но думаю, что смог исправиться. А вам, друзья мои, большое спасибо! Вы меня многому научили. *(поёт)*

*Был поленом, стал мальчишкой,
Обзавёлся умной книжкой.
Как приятно буквы знать,
Книжки добрые читать!*

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ:

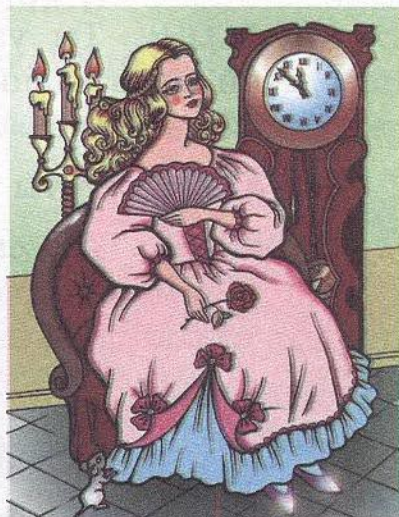
*Мы сокровище добыли,
Потому что смелы были.*

ВОДЯНОЙ:

*Детям умным, терпеливым
Хорошо живётся в мире.*

ТОРТИЛА:

*Много книг для нас с тобой
Ключ откроет золотой.*



ВСЕ ВМЕСТЕ: И у каждого из нас
Спрятан ключик про запас!

ДЮЙМОВОЧКА: Позади нелёгкий труд.
Нас с тобой открытья ждут!

БУРАТИНО: Мы теперь без передышки
Всё прочтём, любые книжки!

БАБА ЯГА: В самом деле?

СВЕРЧОК: Нет вопросов!
Михалков, Маршак и Носов...

МАЛЬВИНА: Лев Кассиль и Лев Толстой...

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Пушкин, Лермонтов...

БУРАТИНО: Постой!
Перечислить всех нельзя.
Все теперь мои грузья!

ВСЕ ВМЕСТЕ: Перечислить всех нельзя.
Все теперь мои грузья!
(весело танцуют польку)

ЗАНАВЕС



СОДЕРЖАНИЕ

	ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ	3
УРОК № 1	КАК ПЕТЯ СПРЯТАЛСЯ	5
УРОК № 2	КАК МАША ПОШЛА В ШКОЛУ	7
УРОК № 3	ВОЛШЕБНИЦА-ПРИРОДА (Первая часть)	9
УРОК № 4	ВОЛШЕБНИЦА-ПРИРОДА (Вторая часть)	11
УРОК № 5	ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК (Часть 1)	13
УРОК № 6	ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК (Часть 2)	14
УРОК № 7	ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК (Часть 3)	17
УРОК № 8	ХОБОТ	19
УРОК № 9	КАРУСЕЛЬНЫЙ ЛЕВ (Первая часть)	21
УРОК № 10	ПРО НОСЫ	23
УРОК № 11	ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ	24
УРОК № 12	Я И МОЙ ЩЕНОК	26
УРОК № 13	ПРО УМНУЮ СОБАКУ	28
УРОК № 14	ОТЧЕГО СОБАКА ЛАЕТ?	30
УРОК № 15	ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК (Часть 4)	32
УРОК № 16	МЕНЯ НЕТ ДОМА	34
УРОК № 17	ВЕСЁЛЫЙ КОРАБЛИК	36
УРОК № 18	ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК (Часть 5)	38
УРОК № 19	ДВА КОЗЛИКА	40
	ДВЕ КОЗЫ	41
УРОК № 20	КАРУСЕЛЬНЫЙ ЛЕВ (Вторая часть)	43
УРОК № 21	ДОРОГИЕ СЛОВА	44
УРОК № 22	ПРО ЁЖИКА	46
УРОК № 23	ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК (Часть 6)	48
УРОК № 24	ВОЛШЕБНИЦА-ПРИРОДА (Третья часть)	50
УРОК № 25	СЛОН И ДЕВОЧКА	52
УРОК № 26	КОРОТКИЕ ИСТОРИИ	54
УРОК № 27	ЛЕВ И ЛИСИЦА	56
УРОК № 28	КАРУСЕЛЬНЫЙ ЛЕВ (Третья часть)	58
УРОК № 29	КОЛОБОК	60
УРОК № 30	КАК ВИННИ-ПУХ ПОЛЕЗ ЗА МЁДОМ	62
УРОК № 31	ЧАСОВЩИК Рассказ первый	63
УРОК № 32	ЗАЯЦ КОСЬКА И РОДНИЧОК (Часть 7)	65



УРОК № 33	66	В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА	67
УРОК № 34	68	ЁЛОЧКА	69
УРОК № 35	70	ХРЮК НА ЁЛКЕ	72
УРОК № 36	72	ЗИМА	73
УРОК № 37	74	ВИННИ-ПУХ И ЕГО ДРУЗЬЯ	75
УРОК № 38	76	"ВИННИ-ПУХ И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ"	77
УРОК № 39	78	СОЛНЫШКО НА ПАМЯТЬ	79
УРОК № 40	80	ЗАЯЦ И ЁЛКИ	81
УРОК № 41	82	ЧАСОВЩИК Рассказ второй	82
УРОК № 42	83	ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПТИЦЫ (Часть 1)	84
УРОК № 43	85	ТРУДОЛЮБИВЫЕ ПТИЦЫ (Часть 2)	86
УРОК № 44	88	ХОТИМ ПОЗДРАВИТЬ ВАС!	89
УРОК № 45	91	РАЗГОВОР С ПЧЁЛКОЙ	92
УРОК № 46	93	СТРАШНЫЙ ЗВЕРЬ	94
УРОК № 47	95	КАК ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕПАХА ПЕЛИ ПЕСНЮ (I)	97
УРОК № 48	98	ХИТРЫЙ ЁЖИК	100
УРОК № 49	101	КАК ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕПАХА ПЕЛИ ПЕСНЮ (II)	102
УРОК № 50	104	ТРУДОЛЮБИВЫЙ АЙБОЛИТ (Часть 1)	105
УРОК № 51	108	ТРУДОЛЮБИВЫЙ АЙБОЛИТ (Часть 2)	109
УРОК № 52	112	ЧАСОВЩИК Рассказ третий	112
УРОК № 53	113	ЖАДНЫЙ ПЁС (Часть 1)	114
УРОК № 54	115	ЖАДНЫЙ ПЁС (Часть 2)	117
УРОК № 55	118	ЖАДИНА	119
УРОК № 56	121	ТРИ ПОРОСЁНКА	122
УРОК № 57	123	БЕЗДОМНАЯ КОШКА	124
УРОК № 58	125	ТЕРЕМОК	127
УРОК № 59	128	ГДЕ МОЙ ПАЛЬЧИК?	129
УРОК № 60	133	КОРАБЛИК	132
УРОК № 61	133	ЧАСОВЩИК Рассказ третий	133
УРОК № 62	134	ВОЛК И БЕЛКА	135
УРОК № 63	136	АХ И ОХ	138
УРОК № 64	139	В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ	141
УРОКИ № 65-68	142	БУРАТИНО И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ	143



Есаджаниян Б.М., Ханзратян В.М.

солнышко 3

Учебник для учащихся 3-ого класса
общеобразовательных школ
Республики Армении

Бумага офсетная.

Формат 54 x 84 1/8. Печ. л. 20.

Печать офсетная. Тираж 1000.

Издательство "Эдит Принт"

ԷԴԻՏ ՊՐԻՆՏ

Երևան, Թումանյան 12
հեռ.՝ (374 10) 520 848
www.editprint.am
info@editprint.am



ЭДИТ ПРИНТ

Ереван, ул. Туманяна 12
Тел.: (374 10) 520 848
www.editprint.am
info@editprint.am

